ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР
_____ И.Н. Кулезнева
«____» _____ 20__г.

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ ЗАДАНИЙ
по дисциплине

«Правоохранительные и судебные органы»

для специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

по программе углубленной подготовки

для гуманитарного профиля

Номер экземпляра: _____

Место хранения: _____

Ярославль, 20__ г.

Лист согласования

ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ ЗАДАНИЙ
по дисциплине
Правоохранительные и судебные органы

СОГЛАСОВАНО:

кафедра _____ **Руководитель кафедры**

« __ » _____ 201_ г.	Протокол № 1	_____ подпись	Залевская Е.Н. Фамилия И.О.
« __ » _____ 201_ г.	Протокол № _	_____ подпись	_____ Фамилия И.О.
« __ » _____ 201_ г.	Протокол № _	_____ подпись	_____ Фамилия И.О.

Разработчики:

Султанов С.И., преподаватель ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж

Эксперты:

_____ _____ _____
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

_____ _____ _____
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Комплект контрольно-оценочных заданий разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств ---------- стр.4

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке стр.6

3. Оценка освоения учебной дисциплины ---------- стр.9

4.Формы и методы оценивания ---------- стр.9

5.Типовые задания для оценки освоение учебной дисциплины ------ стр.18

6. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации
по учебной дисциплине ---------- стр.20

7. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины---------- стр.25

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению,

З 1 состояние правосудия на современном этапе

З 2 понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности

З 3 принципы правосудия в Российской Федерации

З4 систему правоохранительных и судебных органов, их задачи, структуру и компетенцию

З 5 основы правового статуса судей

У 1 ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов;

У2. Уметь правильно употреблять основные правовые понятия и категории;

У3.Уметь самостоятельно ориентироваться в правовых вопросах кадровой политики государственной и муниципальной службы

У4. Уметь применять кадровую политику на государственной и муниципальной службе;

У5. Уметь приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

У6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности:
- поиска, первичного анализа и использования правовой информации;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Формой аттестации по учебной дисциплине является - **зачет.**

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
У1. Уметь ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов ОК1 - ОК7	Правильное употреблении и объяснение *понятий и терминов*: государство, право, административное право, правоохранительные органы, судебные органы, уголовное право, уголовный процесс, гражданское право, граждан-ская правоспособность, гражданская дееспособность, трудовое право, административные правоот-ношения, государственная служба, муниципальная служба, звание, чин, разряд, административное наказание, административная ответственность	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
У2. Уметь самостоятельно ориентироваться в правовых вопросах кадровой политики государственной и муниципальной службы ОК1 - ОК7	Давать в полной мере характеристику правовой системы РФ, называть высшие органы власти РФ и их полномочия; объяснить порядок ведения судебного заседания, описывать правовой статус государственного, муниципального служащего, называть порядок получения чина, разряда.	Устный опрос, тестирование, практическая работа, решение правовых задач
У3. Уметь приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; ОК1 - ОК7	Находить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности	Устный опрос
У4. Уметь использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности: - поиска, первичного анализа и использования правовой	Использование правовых знаний и умений в повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой	Устный опрос, тестирование, практическая работа

информации; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; - решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). ОК1 - ОК7	информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; - решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).	
Знать:		
З 1. Знать законодательную базу, обеспечивающую профессиональную деятельность	Называть нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность.	Устный опрос, тестирование, решение правовых задач
З 2. Знать кадровую политику	Называть органы и перечислять способы реализации профессиональной деятельности.	Устный опрос, тестирование, решение правовых задач
З 3.Знать механизмы реализации кадровой политики в профессиональной деятельности	Перечислять механизмы реализации профессиональной деятельности	Устный опрос, тестирование, решение правовых задач

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки сл **Тема 2.1.** ***Понятие и основные признаки судебной власти***

Студент должен знать:
- Понятие и отличительные признаки судебной власти как вида государственной власти.
- Органы, осуществляющие судебную власть.
- Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности.

Задание :

1. **Прочитать учебный материал**

- Лонь С.Л Правоохранительные органы : Учебник для вузов 2010 47-57 с.

2. **В схеме отразите место судебной власти в системе государственной власти .**

3.Перечислите функции судебной власти.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

4.Понятие судебной власти. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Тема 2.2. ***Понятие и основные свойства правосудия***

Студент должен знать:
-Отличительные признаки и понятие правосудия.
- Способы осуществления правосудия.
-Применение судом мер государственного принуждения.

Уметь:
- Определять понятие и признаки судебной власти.
- Определять органы, осуществляющие судебную власть.

Задание:
1. **Прочитать учебный материал** В.В. Черников. Правоохранительные органы. Учебник для вузов 2017. 15-23с.

1. Решите предложенные задачи

Задача №1.

Во время судебного разбирательства по делу Барабанова, обвиняемого в совершении хулиганства, подсудимый заявил ходатайство о рассмотрении его дела в закрытом судебном заседании, поскольку ему стыдно за совершенные им в состоянии алкогольного опьянения хулиганские действия.

Какое решение должно быть принято по заявленному ходатайству? В чем заключается гласность судебного разбирательства?

_ужат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Для оценки умений и знаний обучающихся

В качестве текущего контроля применяется

1) устный опрос,
2) решение правовых задач,
3) практическая работа;

В качестве рубежного контроля применяется

4) тестовый контроль по разделам;

для итоговой аттестации в форме зачета используются

5) теоретические вопросы.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Элемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**					
	Текущий контроль		**Рубежный контроль**		**Промежуточная аттестация**	
	Форма контроля	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**
Тема 1. Понятие, признаки и система правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов. Источники курса «Правоохранительные органы».	*Устный опрос*	*У1,У2, У4* *З 1* *ОК 4, ОК 6*				
Тема 2. Судебная власть и судебная система Российской Федерации. Принципы правосудия. Правовой статус судей.	*Устный опрос*	*У1,У2, У4* *З 1* *ОК 4, ОК 6*				

Тема 3. Прокуратура Российской Федерации	*Устный опрос*	*У1,У2, У4* *З 1* *ОК 4, ОК 6*				
Тема 4. Органы внутренних дел.	*Устный опрос*	*У1, У2, У3* *З 1, З 2, З3* *ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9*				
Тема 5. Арбитражный процесс. Арбитражные суды и иные арбитражные органы.	*Устный опрос*	*У1, У2, У3, У4* *З 1, З 2, З3* *ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 9*				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний З1, З2, умений У1, У2, У3, У4, У5, У6 (рубежный контроль)

1) Задания в тестовой форме (пример):

Внимательно прочитайте вопрос и выберите правильные варианты ответов

1. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения, связанные с профессиональной деятельностью
1)Уставы субъектов РФ
2) Муниципальные правовые акты
3)Нормативные правовые акты государственных органов
4)Распоряжения Правительства РФ

2) Решение правовых задач (пример)

Внимательно прочитайте предложенную задачу и дайте ответы на вопросы

Задача:
В суд обратились:

Кулезнов – участник конкурса на замещение вакантной должности начальника Департамента по труду, не согласный с решением конкурсной комиссии;
Петров, приглашенный переводом в городскую администрацию начальником общего отдела, которому было отказано в заключении трудового договора;
Галкин, инспектор налоговой службы, оспаривающий дисциплинарное взыскание;
Слепцов, инспектор отдела кадров областной прокуратуры, не согласный с установленным ему размером надбавки за выслугу лет.
Какие виды правоотношений указаны в задаче, и какими нормативными актами будет руководствоваться суд?

3) Практическая работа (пример)

1. Задание.

Согласно Уголовно-процессуального кодекса РФ, определить подсудность уголовных дел.

1. Требования к содержанию

Содержание в соответствии со ст.ст. 29-36 УПК РФ

2. Критерии оценок:

0-3 пункта – «2»
4-5 пунктов – «3»
6-7 пунктов – «4»
8-10 пунктов – «5»

4) Контрольная работа (пример)

Тема 2.1. ***Понятие и основные признаки судебной власти***

Студент должен знать:

- Понятие и отличительные признаки судебной власти как вида государственной власти.
- Органы, осуществляющие судебную власть.
- Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности.

Задание :

1.Прочитать учебный материал

- Лонь С.Л Правоохранительные органы : Учебник для вузов 2017 47-57 с.

2.В схеме отразите место судебной власти в системе государственной власти .

3.Перечислите функции судебной власти.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

4.Понятие судебной власти .Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Тема 2.2. ***Понятие и основные свойства правосудия***

Студент должен знать:

-Отличительные признаки и понятие правосудия.
- Способы осуществления правосудия.
-Применение судом мер государственного принуждения.

Уметь:

- Определять понятие и признаки судебной власти.
- Определять органы, осуществляющие судебную власть.

Задание:

2. **Прочитать учебный материал** В.В. Черников. Правоохранительные органы. Учебник для вузов 2017. 15-23с.

2. Решите предложенные задачи

Задача №1.

Во время судебного разбирательства по делу Барабанова, обвиняемого в совершении хулиганства, подсудимый заявил ходатайство о рассмотрении его дела в закрытом судебном заседании, поскольку ему стыдно за совершенные им в состоянии алкогольного опьянения хулиганские действия.

Какое решение должно быть принято по заявленному ходатайству? В чем заключается гласность судебного разбирательства?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: проведение зачета с использованием теоретических вопросов.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование рейтинговой системы оценивания и проведения зачета.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вопросы к зачету по дисциплине

«Правоохранительные и судебные органы»

1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи.
2. Система правоохранительных органов.
3. Понятие и основные признаки и задачи судебной власти.
4. Понятие и основные признаки правосудия.
5. Принципы правосудия.
6. Понятие и общая характеристика судебной системы.
7. Виды судебных инстанций.
8. Районный суд (общая характеристика).
9. Полномочия председателя районного суда.
10. Суды субъектов РФ (общая характеристика).
11. Военные суды (система суда, порядок формирования).
12. Компетенция Военных судов.
13. Полномочия председателя Военного суда.
14. Мировые судьи (права и обязанности).
15. Верховный суд РФ (общая характеристика).
16. Порядок формирования Верховного суда, его состав и структура.
17. Арбитражный суд (общая характеристика: система АС РФ, основные задачи и принципы деятельности).
18. Полномочия, порядок образования и деятельности Арбитражного суда РФ.
19. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов субъектов РФ.
20. Конституционный суд (общая характеристика).
21. Структура и организация деятельности Конституционного суда РФ.
22. Решения Конституционного суда РФ.
23. Правовой статус судей РФ.

24. Прокуратура в РФ (общая характеристика).
25. Система и организация прокуратуры РФ.
26. Прокурорский надзор: предмет надзора, полномочия прокурора.
27. Акты прокурорского реагирования.
28. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
29. Органы прокуратуры в РФ.
30. Генеральная прокуратура.
31. Полномочия генерального прокурора.
32. Общая характеристика системы безопасности в РФ.
33. Деятельность по обеспечению безопасности личности, общества и государства.
34. Совет безопасности РФ.
35. Федеральная Служба Безопасности РФ (ФСБ РФ).
36. Направления деятельности органов ФСБ РФ.
37. Органы внешней разведки РФ: разведывательная деятельность.
38. Полномочия органов внешней разведки РФ.
39. Федеральная пограничная служба РФ.
40. Федеральные органы правительственной связи и информации РФ.
41. Права и обязанности федеральных органов правительственной связи и информации РФ.
42. Контроль и надзор за деятельностью федеральных органов правительственной связи и информации.
43. Федеральные органы государственной охраны.
44. Права и обязанности федеральных органов государственной охраны.
45. Служба безопасности Президента РФ.
46. Органы Внутренних Дел (ОВД): понятие и основные направления деятельности.
47. Задачи и система ОВД.
48. Министерство Внутренних Дел (МВД): структура, задачи, основные направления деятельности.
49. Организация полиции в РФ: состав, структура, задачи.
50. Таможенные органы (общая характеристика).
51. Функции таможенных органов.
52. Органы налоговой службы: функции, задачи, права налоговой службы.
53. Структура органов государственной налоговой службы.
54. Органы юстиции: общая характеристика (место органов юстиции в системе государственных органов РФ, правовая регламентация их деятельности).
55. Система органов юстиции.
56. Министерство юстиции.
57. Основные направления деятельности министерства юстиции.
58. Органы и учреждения уголовно-исполнительной системы.
59. Служба судебных приставов.
60. Полномочия и правовой статус судебных приставов.
61. Служба исполнения наказаний.
62. Частная детективная (сыскная) деятельность.
63. Частная охранная деятельность.
64. Адвокатура в РФ и её задачи.
65. Коллегия адвокатов и их организация.
66. Адвокаты: их права и обязанности.
67. Нотариат в РФ.
68. Права и обязанности нотариусов.

5. Список рекомендуемой литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законом РФ о поправках к Конституции от 21 июля 2016 г. № 11-ФКЗ).- М.: Проспект, 2017.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (с изм.).
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (с изм.).
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ (с изм.).
5. Кодекс об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (с изм.).
6. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 года № 1-ФЗ (с изм.).
7. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием деятельности органов предварительного следствия». Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 404-ФЗ
8. «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации». Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 433-ФЗ
9. «О судебной системе Российской Федерации». Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ (с изм.).
10. Правоохранительные органы: учебное пособие/ Под ред. В.И. Качалова и О.В. Качаловой, - 3 изд. - Москва: Омега-Л, 2017.- 362 с. – (Библиотека высшей школы)
11. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. - М.: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2016. - 351 с.
12. Миронов Р.Г. Правоохранительные органы: Учебное пособие / Р.Г. Миронов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 256 с.
13. Правоохранительные органы: Учебник/Под ред. Р.В.Шагиевой - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 320 с.

Дополнительные источники:

1. *Абдулмеджидов М.Г.* Становление уголовно-исполнительной системы в России в начале XVIII в.// История государства и права. 2016. № 5.
2. *Багаутдинов Ф.* Мастера сыска XIX века// Законность. 2011. № 10.
3. *Байкин И.* Протест как мера прокурорского реагирования// Законность. 2016. № 6.
4. *Белоконь А.В.* Внутриорганизационное и внешнеорганизационное взаимодействие органов внутренних дел в сфере лицензионно-разрешительной деятельности// Российский следователь. 2016. № 22.
5. *Беляков А.В.* К вопросу о процессуальном статусе сотрудников исправительных

учреждений // Российский следователь. 2016. № 7.

6. *Бомов О.П., Тисен О.Н.* К вопросу о количественном составе коллегии присяжных заседателей // Адвокатская практика. 2015. № 1.

7. *Борисова Е.А.* Некоторые проблемы теории и практики мировой юстиции // Российская юстиция. 2016. № 2.

8. *Борисов В.Б.* Всероссийское совещание Федеральной службы судебных приставов // Российская юстиция. 2016. № 3.

9. *Ботнев В.К.* Дискриминация адвокатов продолжается // Юрист. 2012. № 2.

10. *Брежнев О.В.* Срок полномочий как элемент правового статуса судьи Конституционного Суда Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 3.

11. *Бугаренко А.И.* Обеспечение качества предоставляемой бесплатной юридической помощи в России // Адвокатская практика. 2016. № 2.

12. *Бугаренко А.И.* Бесплатная юридическая помощь в некоторых зарубежных странах // Адвокатская практика. 2016. № 5.

13. *Быков В.* Составы суда и проблемы борьбы с коррупцией // Законность. 2016. № 5.

14. Быков В.М., Митрофанова Е.Н. Причины вынесения присяжными заседателями необоснованных оправдательных вердиктов // Российская юстиция. 2016. № 2.

15. *Васюшкин В.* Пределы прокурорского надзора // Законность. 2016. № 11.

16. *Вишневская О.А.* Институт оплаты услуг адвоката в Древнем мире // Адвокатская практика. 2017. № 1.

17. *Володина Л.М.* Проблемы организации и функционирования судебной власти // Администратор суда. 2016. № 1.

18. *Гаврилов Б.Я.* О некоторых актуальных проблемах совершенствования предварительного следствия // Российский следователь. 2016. № 16.

19. *Гараев А.А.* Повышение эффективности исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях // Исполнительное право. 2016. № 2.

20. *Гатауллин З.* Уголовное преследование как функция прокурора // Законность. 2015. № 2.

21. *Гильманов И.* Видимые и невидимые проблемы мировой юстиции // Российская юстиция. – 2015. № 1-2.

22. *Гончаров В.В.* Экономическая безопасность Российского государства как перспективный приоритетный национальный проект // Российский следователь. 2015. № 8

Интернет-ресурсы:

ЭБС Znanium – электронно-библиотечная система

КонсультантПлюс

III. МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЭКЗАМЕНАТОРА.

Вопросы направлены на проверку знаний, что одновременно предполагает проверку умений их логично излагать, перестраивать, аргументировать и иных умений, предусмотренных требованиями к уровню подготовки выпускников.

Отметка «5» за вопрос ставится при условии, что обучающийся:
• логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового или профильного уровня;
• правильно использовал научную терминологию в контексте ответа;
• верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом или профильном уровне основные социальные объекты и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития (на профильном уровне также раскрыл их место и значение в жизни
общества как целостной системы);
• объяснил причинно-следственные и функциональные связи названных социальных объектов;
• обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия социально-экономических и социальных наук;
• проявил умение оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности (на профильном уровне проявил также умение оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук);
• показал умение формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
• проявил умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и правоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;
• проявил понимание особенностей различных общественных наук, основных путей и способов социального и гуманитарного познания. Степень проявления каждого из перечисленных умений определяется содержанием вопроса.

Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы экзаменатора с экзаменуемым последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

Отметка «4» ставится, если обучающийся допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения.

Предложенные выше рекомендации по оцениванию ответов на отдельные вопросы не носят исчерпывающего характера и не описывают все возможные случаи, а могут быть лишь общим ориентиром.

4. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

3.2 Типовые задания для оценки освоения УД

3.2.1 Типовые задания для оценки освоения Тема №1

Задание 1. Практическая работа №1.

Тема 1.1. ***Понятие, предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы***

Проверяемые результаты обучения: У1, У3, З1, З2.

Текст типового задания:

Студент должен знать:

- Предмет курса «Правоохранительные и судебные органы», его содержание и система,
- Соотношение дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими науками и дисциплинами.

Задание:

1. **Прочитать учебный материал:**

- С.Л.Лонь. Правоохранительные органы. 2017. 12-23с.
- В.В. Черников. Правоохранительные органы. Учебник для вузов 2017. 132-151с.

1. **Составить тест на 20 вопросов по теме Предмет и система курса "Правоохранительные органы РФ".**

2. **Подготовить схему: «**Соотношение дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими науками и дисциплинами».

3.Подобрать примеры источников права о правоохранительных и судебных органах.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Тема1.2

Студент должен знать:

- Законодательные и иные нормативно-правовые акты о правоохранительных органах.

Задание:

1. **Прочитать учебный материал:** Прочитать учебный материал: 4-е изд., П 685 испр. и доп. / отв. ред. С.Л. Лонь. - Томск: Изд-во НТЛ, 2017 23-47с.

2. Составить тест на 10 вопросов с тремя вариантами ответов по теме: «*Нормативно-правовая база курса "Правоохранительные органы"*»

3. Выделите особенности ведомственных нормативно-правовых актов, приказов, инструкций.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Задача 1

Соколов Н.П., руководитель крупного предприятия, был задержан по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст. 159 УК РФ. 25.07.17 г. ему было предъявлено обвинение. 27 июля 2017 года в газете «Ярославский вестник» была опубликована статья, в которой однозначно утверждалось, что Соколов совершил данное преступление и, приводились доказательства этого.

Вопросы: 1. Какое конституционное право Соколова было нарушено?

2.Какой принцип был нарушен?

3. Как следует поступить Соколову?

Задача 2

В предложенных ситуациях поясните, какая статья Конституции РФ была нарушена либо какие права и свободы, предусмотренные Конституцией, были реализованы.

1. После развода с мужем П. препятствует общению ребенка с отцом.
2. Гр.-ке И. отказали в приеме ребенка в муниципальную общеобразовательную школу, расположенную рядом с домом, мотивируя тем, что ребенок не прошел тестирование школьного психолога.
3. Гр.-н К. обратился в суд с требованием выплаты морального вреда, причиненного бездействием должностных лиц (сотрудников полиции).
4. Гр.-ну Л. работодатель отказал в предоставлении ежегодного оплачиваемого отдыха.
5. К подсудимому Н. судьей городского суда были применены поправки в УК РФ, отягчающие наказание, вступившие в силу в день провозглашения приговора.
6. При обращении в городскую поликлинику Г. предложили оплатить прием участкового терапевта.

Задача 3

Казакова О.И. обратилась в городской суд с жалобой на действия сотрудников пенсионного фонда. По её мнению, ей в течение нескольких лет неверно начислялась

пенсия – не были учтены несколько лет работы главным бухгалтером государственного учреждения. Городской суд отказал Казаковой в удовлетворении иска. Тогда Казакова обратилась с жалобой в Европейский суд по правам человека в Страсбурге. Из секретариата суда ей пришел ответ об отказе в рассмотрении её дела.

Вопрос: 1. Какое право реализовала Казакова, обратившись в городской суд? Укажите соответствующие статьи Конституции РФ.

2. Почему Казаковой отказали в рассмотрении дела в Европейском суде? При ответе сошлитесь на Конституцию РФ.

Критерии оценки:

Оценка «5» - задачи практической работы решены полностью, даны ответы на все вопросы, поставленные к задачам, сделаны ссылки на соответствующие нормы Конституции РФ.

Оценка «4» - задачи практической работы решены с недочётами.

Оценка «3» - допущены ошибки при решении задач практической работы, неверно подобраны нормы закона.

Оценка «2» - работа выполнена менее чем наполовину либо не выполнена.

Задание 2. Самостоятельная работа №1.Составление схемы порядка внесения поправок в Конституцию РФ.

Проверяемые результаты обучения: У1, У3, З1, З2.

Текст задания:

1. Изучите главу 9 Конституции РФ "Конституционные поправки и пересмотр Конституции".
2. Опираясь на текст главы 9 Конституции РФ, изобразите в виде схемы порядок внесения поправок в российскую Конституцию.

Литература: Конституция РФ гл. 9.

Критерии оценки:

Оценка «5» - самостоятельная работа выполнена полностью.

Оценка «4» - самостоятельная работа выполнена с недочётами.

Оценка «3» - допущены ошибки при выполнении самостоятельной работы

Оценка «2» - работа выполнена менее чем наполовину либо не выполнена.

3.2.2. Типовые задания для оценки освоения Тема№ 2:

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, З7.

Текст типового задания:

Тема 2.1. ***Понятие и основные признаки судебной власти***

Студент должен знать:

- Понятие и отличительные признаки судебной власти как вида государственной власти.
- Органы, осуществляющие судебную власть.
- Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности.

Задание :

3. Прочитать учебный материал

- Лонь С.Л Правоохранительные органы : Учебник для вузов, 2017 г. 47-57 с.

4. В схеме отразите место судебной власти в системе государственной власти .

3.Перечислите функции судебной власти.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

4. Понятие судебной власти. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности.

_____

_____

_____

_____

_____

Проверяемые результаты обучения: У1, З3, З4.

3.2.3. Типовые задания для оценки освоения Тема № 3:

Тема 3.1*Понятие, задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации*

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, З7.

Текст типового задания:

Студент должен знать:

- Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности.;
- Правовое регулирование деятельности прокуратуры.;
- Система, структура, задачи и порядок образования органов прокуратуры в РФ;
- Генеральная прокуратура РФ, ее функции. Генеральный прокурор РФ, его статус;
- Военная, транспортная, правоохранительная и иные специальные прокуратуры.;

уметь:

- Определять формы и методы общего надзора прокуратуры.

Задание:

1. Прочитать учебный материал:

В.В. Черников. Правоохранительные органы. Учебник для вузов 2017. 151-181с.

Лонь С.Л Правоохранительные органы : Учебник для вузов 2017 245-289 с.

2.Подготовьте доклад на одну из предложенных тем (15страниц)

- Генеральная прокуратура РФ, ее функции.
- Военная, транспортная, правоохранительная и иные специальные прокуратуры.
- Кадры органов и учреждений прокуратуры.
- Гарантии неприкосновенности, материальные и социальные гарантии для прокуроров и следователей.

3. Заполните таблицу изучив ФЗ «О прокуратуре РФ» и выбрав из предложенных вариантов:

Функции прокуратуры РФ	Принципы прокуратуры РФ

- надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;
- надзор за исполнением законов судебными приставами;
- надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу;
- уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации;
- координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- осуществляют полномочия независимо от федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений и в строгом соответствии с действующими на территории Российской Федерации законами;
- действуют гласно в той мере, в какой это не противоречит требованиям законодательства Российской Федерации об охране прав и свобод граждан, а также законодательства Российской Федерации о государственной и иной специально охраняемой законом тайне;
- информируют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, а также население о состоянии законности.

Практическое занятие № 3
Решение задач по определению форм и методов общего надзора прокуратуры.

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, З7.

Текст типового задания:

Внимательно прочитайте, решите предложенные ситуации и запишите ответы на поставленные вопросы.

Задача №1.

В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов.

Можно ли в соответствии с действующим законодательством среагировать на данные факты?

Какими методами прокурорского реагирования можно это сделать?

Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор?

Дайте ответ в соответствии с действующим законодательством?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Задача №2

Закончивший 2 курса юридического факультета Звягин был назначен исполняющим обязанности следователя СО при СК прокуратуры РФ и принял к своему производству дело о преступлении, предусмотренном ч. 1 ст. 131. К прокурору обратился отец потерпевшей Колычев, который заявил Звягину отвод. Он заявил, что в соответствии с Законом о прокуратуре следователем может быть лицо, имеющее неполное высшее или высшее юридическое образование, Звягин же его не имеет.

Как поступит прокурор? Какие требования предъявляются к кандидатам на должность следователя прокуратуры?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Задача № 3.

Прокурор Н-ского района советник юстиции Молов, находясь в служебной командировке, выехал с коллегой на охоту в соседний субъект Российской Федерации, в результате которой подстрелил лося и кабана. При возвращении с охоты автомобиль был остановлен и досмотрен сотрудниками милиции и егерями охотхозяйства, составлен протокол по факту незаконной охоты, убитые животные изъяты. Молов и его коллега после установления их личностей были отпущены. Впоследствии копия протокола была

направлена прокурору области, остальные материалы - в районный суд по месту совершения правонарушения.

Как и в каком порядке должен быть решен вопрос о привлечении прокурора к уголовной ответственности?

_____
_____
_____
_____

Задача №4.

Старший помощник прокурора N - ской области советник юстиции Орлов был уволен с занимаемой должности по мотивам служебного несоответствия в связи с отказом от работы в должности заместителя районного прокурора. Данная районная прокуратура располагалась в 110 километрах от областного центра, где раньше работал советник юстиции Орлов.

Имели ли право уволить из органов прокуратуры советника юстиции Орлова по данному основанию? Кто из должностных лиц органов прокуратуры должен принять решение об увольнении советника юстиции Орлова?

_____
_____
_____
_____
_____

Практическое занятие № 4

Тема 3.2. ***Органы внутренних дел Российской Федерации***

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, З7.

Текст типового задания:

Студент должен знать:

- Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.
- Задачи и система органов внутренних дел РФ.
- Правовая основа деятельности органов внутренних дел РФ.
- МВД, его структура, задачи, основные направления деятельности.
- Организация полиции в РФ.
- Состав, структура и задачи полиции.
- Иные структурные подразделения МВД РФ.

Задание:

1. Прочитать учебный материал:

В.В. Черников. Правоохранительные органы. Учебник для вузов 2017. 241-314, 488-460с.

Лонь С.Л Правоохранительные органы : Учебник для вузов 2017 299-314 с.

2.Подготовить презентацию по одной из предложенных тем (20 слайдов):

- МВД, его структура, задачи, основные направления деятельности.
- Следственный комитет МВД РФ.

- Внутренние войска МВД РФ, их задачи и полномочия.

3.Составить схему: «Система ОВД»

4.Заполнить таблицу «Функции ОВД»:

Функция	**содержание**

Практическое занятие № 5

Решение задач по определению полномочий Конституционного суда РФ и Арбитражных судов РФ.

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, З7.

Текст типового задания:

Внимательно прочитайте, решите предложенные ситуации и запишите ответы на поставленные вопросы.

2.Решите предложенные задачи:

Задача№ 1.

Между ООО «Олимпик-Сервис» и ПАО «Рассвет», находящимися в г. Мытищи Московской области, был заключен договор поставки торгового оборудования. В ходе выполнения условий договора между сторонами возникли разногласия, которые не удалось устранить в результате переговоров. НАО «Олимпик- Сервис» потребовало расторжения договора, ПАО «Рассвет» согласилось на расторжение договора только при условии выплаты НАО «Олимпик-Сервис» неустойки. «Олимпик-Сервис» выплачивать неустойку отказался.

Куда могут обратиться стороны, в целях разрешения, возникшего спора?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Задача № 2.

Гражданин Петров, зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя, обратился в местные органы исполнительной власти за выдачей лицензии на торговлю табачными изделиями. В выдаче лицензии ему было отказано.

В какой орган Петров может обжаловать данное решение?

Определите подсудность дел арбитражным, судам.

Задача № 3.

Спор между НАО «Горизонт» и ПАО «Корфакс» был рассмотрен Арбитражным судом Ярославской области. НАО «Горизонт» осталось недовольно принятым решением, посчитав его необоснованным.

В какую судебную инстанцию может быть обжаловано решение Арбитражного суда Ярославской области?

_____

_____

_____

_____

_____ _____

Задача №4.

Студенты юридического факультета Белкин и Ефимов обсуждали вопросы реального значения Конституционного Суда РФ в судебной системе России. Белкин считал, что роль Конституционного Суда РФ весьма высока, ибо его решения имеют силу закона. Ефимов утверждал, что реальных полномочий у Конституционного Суда РФ нет: признание неконституционной той или иной нормы закона не влечет ее автоматической отмены, закон об изменении нормативно-правовых актов все равно принимают депутаты Государственной Думы.

Кто прав в данном споре? Выскажите свою позицию.

_____

_____

_____

_____

_____

Задача №5.

Гражданин Антифризов, работавший механиком в частном автосервисе был уволен с работы, по его мнению, незаконно без объяснения причин. Он считает, что нарушено предусмотренное ст. 37 Конституции РФ право на труд.

Может ли он обратиться в Конституционный Суд РФ с жалобой на незаконность действий администрации? Какой суд может защитить его права?

Дайте ответ в соответствии с действующим законодательством.

_____

Критерии оценки:

Оценка «5» - задачи практической работы решены полностью, даны ответы на все вопросы, поставленные к задачам, сделаны ссылки на соответствующие нормы Трудового Кодекса РФ.

Оценка «4» - задачи практической работы решены с недочётами.

Оценка «3» - допущены ошибки при решении задач практической работы, неверно подобраны нормы закона.

Оценка «2» - работа выполнена менее чем наполовину либо не выполнена.

Задание 6: Практическая работа № 6. Составление искового заявления в суд.

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, З14.

Текст задания: Используя образец искового заявления, составьте проект искового заявления в суд о восстановлении на работе по ситуации, предложенной в задаче (по желанию, ситуацию можно смоделировать).Образец искового заявления прилагается к практической работе. В случае выполнения практической работы в компьютерном классе образцы необходимо найти в справочно-правовой системе «Гарант»

Задача. Смирнова работала в муниципальном предприятии в качестве ландшафтного дизайнера. Директор предприятия своим приказом перевел ее на работу по уборке городских озеленений. Однако Смирнова отказалась от перевода и была уволена с работы по ч.6 ст. 81 ТК РФ.

Не согласившись с решением директора, она обратилась в суд с иском о восстановлении на прежней работе, выплате заработной платы за все время вынужденного прогула, компенсации морального вреда.

Образец искового заявления:

Указать наименование суда
Истец: [**Ф. И. О.**]
адрес: **вписать нужное**

Ответчик: **полное наименование организации работодателя с указанием организационно-правовой формы или Ф.И.О. для работодателя - физического лица**
адрес или место нахождения: **вписать нужное**

Исковое заявление
о восстановлении на работе, взыскании среднего заработка за все время вынужденного прогула и компенсации морального вреда

(**Число, месяц, год**) я был принят на работу в (полное **наименование предприятия с указанием организационно-правовой формы, наименование структурного подразделения предприятия**) на должность (**наименование должности**).

В соответствии с п. (**вписать нужное**) Трудового договора от (**число, месяц, год**)в мои должностные обязанности входило:

(**перечислить основные должностные обязанности согласно трудовому договору или должностной инструкции**)

В период моей работы в должности (**наименование должности**) на (**краткое наименование предприятия, структурного подразделения предприятия**) нареканий в мой адрес относительно исполнения мною должностных обязанностей от руководства не поступало, взысканий за нарушение трудовой дисциплины за весь период работы не имел.

С (**число, месяц, год**) я был уволен по основаниям, предусмотренным п. [**вписать нужное**) ст. (**вписать нужное**) ТК РФ согласно Приказу N (**вписать нужное**) от (**число, месяц, год**) (по **указать основания в соответствии с формулировкой приказа об увольнении или записью в трудовой книжке**).

С Приказом об увольнении я был ознакомлен (**число, месяц, год**). Трудовую книжку мне на руки выдали (**число, месяц, год**).т. е. в день увольнения, мне выдали полностью расчет причитающихся мне сумм в размере (**сумма цифрами и прописью**) рублей.

Увольнение считаю незаконным (или необоснованным) по следующим причинам:

изложить мотивы незаконного (необоснованного) увольнения

В соответствии со ст. 234 ТК РФ работодатель обязан возместить работнику не полученный им заработок во всех случаях незаконного лишения его возможности трудиться. Такая обязанность, в частности, наступает, если заработок не получен в

результате незаконного увольнения. Согласно Справки о доходах, предоставленной мне (**краткое наименование работодателя**) при увольнении (**число, месяц, год**), мой заработок за последние (**значение**) месяцев составил (**сумма цифрами и прописью**) рублей. Таким образом, в случае, если мое увольнение будет признано судом незаконным, в результате необоснованного увольнения я был лишен возможности трудиться и соответственно не получил всего заработка за период с (**число, месяц, год**) по момент вынесения решения суда из расчета среднемесячного заработка в размере (**сумма цифрами и прописью**) рублей.

Кроме этого, я испытывал моральные и нравственные страдания в связи с потерей работы, т.к. при отсутствии постоянного заработка и средств на содержание несовершеннолетнего ребенка, я был вынужден занимать деньги. Моральный вред, причиненный мне в результате незаконного увольнения оцениваю в (**сумма цифрами и прописью**) рублей.

Исходя из вышеизложенного и руководствуясь **ст.ст. 234, 237, 391, 394** ТК РФ, **п. 1 ст. 22** ГК РФ и (указать соответствующие ст.ст.) ГПК РФ. прошу:

1. Восстановить меня на работе в (**краткое наименование работодателя, наименование структурного подразделения**) в должности (**указать должность**).

2. Взыскать с (**краткое наименование работодателя**) в мою пользу средний заработок за все время вынужденного прогула с (**число, месяц, год**) по день восстановления на работе в сумме (**сумма цифрами и прописью**)рублей согласно прилагаемому расчету.

3. Взыскать с (**краткое наименование работодателя**) в мою пользу в счет компенсации морального вреда, причиненного неправомерными действиями, сумму в размере (**сумма цифрами и прописью**) рублей.

4. Вызвать в суд в качестве свидетелей следующих лиц:

(**указать Ф. И. О., адрес**);

(**указать Ф. И. О., адрес**).

Приложение:

1. Исковое заявление (Копия - 1 экз.).
2. Трудовой договор от **число, месяц, год** (Копия - 2 экз.).
3. Приказ о приеме на работу N (**вписать нужное**)от (**число, месяц, год**) (Копия - 2 экз.).
4. Приказ об увольнении N **вписать нужное** от **число, месяц, год** (Копия - 2 экз.).
5. Справка о доходах от (**число, месяц, год**) (Копия - 2 экз.).
6. Расчет среднего заработка за время вынужденного прогула за период с (**число, месяц, год**) по (**число, месяц, год**) (Копия - 1 экз.).

(**число, месяц, год**) [**подпись**] [**Ф. И. О.**]

Критерии оценки:

Оценка «5» - исковое заявление составлено юридически грамотно, заполнено полностью, продемонстрированы знания теоретического материала, умение пользоваться нормативными источниками.

Оценка «4» - допущены ошибки при составлении искового заявления.

Оценка «3» - документ составлен не полностью либо допущены грубые ошибки при его составлении.

Оценка «2» - заполнено менее половины заявления либо при составлении искового заявления продемонстрировано незнание теоретического материала, неумение пользоваться нормативным материалом.

Задание 7. Контрольная работа.

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З10, З11, З12, З13, З14.

Текст типового задания:

Тестовые задания для контрольной работы

Вариант 1.

1. Правоохранительная деятельность представляет собой вид государственной деятельности, …
а) направленный на борьбу с преступностью и защиту нарушенных прав и интересов личности и государства
б) которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на борьбу с преступностью
в) которая осуществляется специально уполномоченными органами в целях охраны высших государственных органов

2. К правоохранительным органам относится …
а) адвокатура
б) частные детективные и охранные предприятия
в) нотариат
г) государственный нотариат

3. Главная задача правоохранительных органов
а) восстановление нарушенных правоотношений
б) участие в правотворческой работе государства
в) государственное регулирование сферы правового обслуживания

4. Форма правоохранительной деятельности
а) осуществление правосудия
б) деятельность по оказанию юридических услуг
в) осуществление управления в области гражданской обороны

5. Судебная власть в РФ осуществляется посредством …
а) конституционного судопроизводства
б) административного судопроизводства
в) арбитражного судопроизводства
г) гражданского судопроизводства

6. Функция судебных органов
а) защита частной жизни
б) подготовка законопроектов
в) толкование норм права

7. Суды обладают …
а) всей полнотой юрисдикции
б) частичной юрисдикцией
в) не обладают юрисдикцией

8. Судебная власть в РФ осуществляется …
а) только судами
б) судами и представительными органами
в) Президентом РФ, Федеральным Собранием и судам

9. Под судами второй инстанции понимаются …
а) районные суды
б) областные, краевые суды
б) суды полномочные рассматривать дела в апелляционном и кассационном порядке президиумы судов

10. В состав Конституционного Суда РФ входит … судей.
а) 11
б) 9
в) 19
г) 15

11. КС РФ выполняет функцию …
а) правосудия по уголовным и гражданским делам
б) рассмотрения и разрешения экономических споров
в) судебного надзора
г) Конституционного контроля

12. Судьей КС РФ может быть гражданин РФ в возрасте от …
а) 40 до 70 лет
б) 35 до 65 лет

в) 25 до 60 лет
г) 40 лет – пожизненно

13. Судья Конституционного Суда РФ назначается на должность …
а) Президентом РФ по представлению Председателя КС РФ
б) Советом Федерации по представлению Президента РФ
в) Государственной Думой по представлению Президента РФ
г) Федеральным Собранием по представлению Председателя КС РФ

14. Итоговое решение по существу большинства вопросов, отнесенных к компетенции КС РФ именуются:
а) судебное решение
б) постановление
в) заключение
г)определение

15. Районный суд может рассматривать дела, связанные с государственной тайной.
а) да
б) только в том случае, если судья имеет допуск секретности
в) нет
г) если трудовой стаж судьи составляет более 20 лет

Вариант 2.

1. Пленум Верховного Суда РФ участвует в отправлении правосудия.
а) нет, не участвует
б) участвует
в) участвует по наиболее сложным и получившим большой общественный резонанс делам

2. В состав судебной системы РФ входят:
а) суды субъектов
б) третейские суды
в) военные суды
г) мировые судьи

3. Судебный состав, применительно к областному и приравненный к нему судам – это состав …
а) судей областного суда
б) коллегий областного суда
в) судей при рассмотрении конкретных дел

4. Арбитражные Суды в РФ организационно …
а) входят в состав системы судов общей юрисдикции
б) относятся к специализированным судам
в) образуют самостоятельную и независимую подсистему судов, организационно входящую
г)судебную систему России
д) организационно относятся к числу судов субъектов

5. В системе арбитражных судов нет …
а) федеральных арбитражных судов округов
б) арбитражных апелляционных судов

в) арбитражных судов субъектов РФ
г) арбитражных надзорных судов

6. В составе Высшего Арбитражного Суда не предусмотрен (о) …
а) пленум
б) совет председателей арбитражных судов
в) оперативное совещание судей
г) научно-консультативный совет

7. В составе арбитражного апелляционного суда могут быть образованы постоянные судебные
а)присутствия по решению …
б) Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ
в) Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ
г) Президиума арбитражного апелляционного суда

8. Арбитражным судам подведомственны …
а) трудовые споры
б) дела об экономических преступлениях
в) дела по экономическим спорам, другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности
г) любые правовые споры

9. Военные суды осуществляют правосудие …
а) в местностях, где они расположены
б) в Вооруженных силах РФ, других войсках, воинских формированиях и федеральных органах
в) исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба
г) только в системе Вооруженных Сил РФ

10. Военные суды создаются или упраздняются …
а) Указом Президента РФ
б) Федеральным законом
в) постановлением правительства
г) приказом министра обороны

11. Систему военных судов составляют …
а) гарнизонные, окружные (флотские) суды и Военная коллегия Верховного Суда РФ
б) гарнизонные, окружные (флотские) суды
в) районные суды, гарнизонные и окружные (флотские) суды

12. Военные суды являются …
а) федеральными судами общей юрисдикции
б) специализированными судами
в) чрезвычайными судами

13. Гарнизонный военный суд может рассматривать дела в апелляционном порядке.
а) нет
б) да
в) может, если окружной (флотский) суд направляет дело на апелляционное рассмотрение в
г)гарнизонный военный суд

14.Конституционные (уставные) суды в субъектах РФ действуют …
а) во всех субъектах РФ

б) только в республиках РФ
в) в тех субъектах РФ, в которых учреждены согласно законодательству соответствующих
г)субъектов РФ

15. Мировые судьи в РФ являются судьями …
а) субъектов РФ
б) общей юрисдикции субъектов РФ
в) общей юрисдикции субъектов РФ и входят в единую судебную систему РФ

Вариант 3.

1. Мировой судья назначается (избирается) на должность …
а) на срок, установленный законом, соответствующего субъекта РФ
б) на срок, установленный законом соответствующего субъекта РФ, но не более чем на пять лет
в) без ограничения срока полномочий

2. Мировые судьи, являясь судьями субъектов РФ, осуществляют правосудие от …
а) своего имени
б) имени субъекта РФ
в) имени государства

3. Дознание производится в связи с …
а) совершением административного правонарушения
б) совершением дисциплинарного проступка
в) причинением работником материального вреда организации (учреждению)
г) совершенным преступлением

4. В структуру МВД РФ входят …
а) внутренние войска
б) подразделения госпожнадзора
в) подразделения уголовно-исполнительной системы
г) подразделения связи специального назначения

5. Задачи милиции общественной безопасности:
а) обеспечение общественной безопасности
б) предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений
в) борьба с преступностью
г) розыск лиц в случаях, установленных законом

6. Предварительное расследование преступлений производится в форме …
а) следствия, судебного следствия, оперативно-розыскной деятельности
в) дознания; следствия
г) дознания, проверки сообщений о преступлениях
а) дознания; следствия, выполнения неотложных следственных действий

7. Основная функция органов внутренних дел – обеспечение безопасности …
а) личности
б) федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ
в) атомной энергетики, транспорта и связи
г) безопасность органов внутренних дел

8. Таможенные органы составляют систему органов …
а) федерального уровня
б) федерального уровня, уровня субъектов России, уровня местных органов
в) федерального уровня, уровня субъектов РФ
г) уровня субъектов РФ

9. Таможенные органы
а) таможни, таможенные конторы
б) таможни, таможенные посты, начальники таможен и таможенных постов
в) региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты
г) региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты, начальники таможен и таможенных постов

10. К функциям таможенных органов не относится …
а) защита прав интеллектуальной собственности
б) обеспечение соблюдения порядка перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств
в) борьба с контрабандой
г) защита таможенной и государственной границы

11. Таможенные органы вправе осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
а) не вправе
б) вправе
в) вправе, при уполномочии на то прокурора
г) вправе, при отсутствии других правоохранительных органов

12. Структура и штат территориального управления ФСКН утверждается …
а) руководителем ФСКН
б) главой соответствующего субъекта РФ
в) законодательным органом субъекта РФ
г) Председателем Правительства РФ

13. В систему ФСКН не входят …
а) главные управления по федеральным округам
б) региональные управления
в) межрегиональные управления
г) управления по субъектам Федерации

14. Органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ созданы в … году.
а) 1998
б) 2000
в) 2003
г) 2004

15. Третейские суды рассматривают споры возникающие из … правоотношений.
а) административных
б) гражданских
в) трудовых
г) семейных

Вариант 4.

1. В России могут быть образованы …
а) постоянно действующие третейские суды
б) временно действующие третейские суды
в) третейские суды для решения определенной категории дел
г) третейские суды для разрешения конкретного спора

2. Третейский арбитражный суд не может действовать в составе …
а) единоличного арбитра
б) двух арбитров
в) трех арбитров
г) коллегии арбитров

3. Государственно-общественная правоохранительная организация
а) муниципальная милиция
б) адвокаты
в) частные нотариусы
г) частные охранные предприятия

4. Задачи негосударственных организации
а) правовая пропаганда
б) охрана имущества собственников
в) розыск без вести пропавших
г) раскрытие правонарушений

5. Адвокат не должен иметь …
а) административного наказания
б) судимости
в) неснятой либо непогашенной судимости
г) неснятой либо непогашенной судимости за совершение умышленного преступления

6. Адвокат …
а) помощник суда в установлении истины
б) независимый советник по правовым вопросам
в) субъект правоохранительной деятельности
г) помощник сторон в процессе

7. Адвокатскую тайну составляют любые сведения, …
а) связанные с его профессиональной деятельностью
б) касающиеся его доверителей
в) связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю
г) установленные адвокатом для оказания помощи доверителю

8. Закон об «Адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» принят в … году.
а) 2000
б) 2001
в) 2002
г) 2003

9. Адвокатура в РФ осуществляет свою деятельность в соответствии с принципами …
а) централизации
б) корпоративности
в) гласности
г) гуманизма

10.Частный охранник может задержать лицо, заподозренное в краже из охраняемого магазина.
а) да, может
б) нет, не может
в) может временно ограничить его возможность скрыться до приезда милиции
г) может задержать на срок до трех часов

11. Частный детектив обязан сообщать в правоохранительные органы об обнаружении признаков какого-либо преступления.
а) да, обязан
б) нет, не обязан
в) обязан в случае обнаружения признаков тяжкого либо особо тяжкого преступления
г) обязан в случае, если клиенту угрожает опасность

12. Частным детективом может быть лицо, достигшее возраста …
а) 18 лет
б) 19 лет
в) 20 лет
г) 21 года

13. Частным охранником может быть лицо, достигшее возраста …
а) 18 лет
б) 19 лет
в) 20 лет
г) 21 года

14. Нотариальные действия, совершаемые частным нотариусом обладают одинаковой юридической а) силой с действиями, совершаемыми нотариусами …
б) государственных нотариальных контор
в) государственных нотариальных контор, за исключением сделок с участием иностранных граждан
г) государственных нотариальных контор, за исключением сделок на сумму свыше 30 тыс. рублей
д) государственных нотариальных контор при отсутствии последних в нотариальном округе

15. К правоохранительным органам относится …
а) адвокатура
б) частные детективные и охранные предприятия
в) нотариат
г) государственный нотариат

Критерии оценок

За каждый верный ответ студент получает 1 балл, за неправильный или отсутствие ответа – 0 баллов.

Количество баллов	15 – 13	12 – 10	9 – 7	Менее 7
Оценка	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»

0 - 49% «2»
50 -69% «3»
70 - 89% «4»
90 -100% «5