КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ ЗАДАНИЙ
по дисциплине

«Уголовное право и уголовный процесс»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
40.02.01
«Право и организация социального обеспечения»
углубленной подготовки

Номер экземпляра: _____

Место хранения: **Кафедра СГДиП**

Ярославль, 2017 г.

Лист согласования и утверждения
ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ ЗАДАНИЙ
по дисциплине
Уголовное право и уголовный процесс

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР
_____ И.Н. Кулезнева
«____» _____ 201_г.

СОГЛАСОВАНО:

кафедра _____ **Руководитель кафедры**

« __ » _____ 2017 г.	Протокол № 1	_____ подпись	Залевская Е.Н. Фамилия И.О.
« __ » _____ 201_ г.	Протокол № _	_____ подпись	_____ Фамилия И.О.
« __ » _____ 201_ г.	Протокол № _	_____ подпись	_____ Фамилия И.О.

Разработчики:

Султанов С.И., преподаватель ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж

Эксперты:

_____ _____ _____
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

_____ _____ _____
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Комплект контрольно-оценочных заданий разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» углубленной подготовки и рабочей программы учебной дисциплины «Уголовное право и уголовный процесс».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств ---------- стр.4

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке - стр.6

3. Оценка освоения учебной дисциплины ---------- стр.9

4.Формы и методы оценивания ---------- стр.9

5.Типовые задания для оценки освоение учебной дисциплины ------ стр.18

6. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации
по учебной дисциплине ---------- стр.20

7. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины---------- стр.25

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Уголовное право и уголовный процесс» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» углубленной подготовки знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию и общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

З 1. Знать законодательную базу государственной и муниципальной службы

З 2. Знать кадровую политику на государственной и муниципальной службе;

З 3. Знать механизмы реализации кадровой политики на государственной и муниципальной службе;

У1. Уметь правильно употреблять основные правовые понятия и категории;

У2.Уметь самостоятельно ориентироваться в правовых вопросах кадровой политики государственной и муниципальной службы

У2. Уметь применять кадровую политику на государственной и муниципальной службе;

У3. Уметь приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

У4. Уметь использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Формой аттестации по учебной дисциплине является – дифференцированный **зачет.**

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
У1 Квалифицировать отдельные виды преступлений.	Правильное употреблении и объяснение *понятий и терминов*: государство, право, Уголовное право и уголовный процесс, , виды уголовных наказаний, уголовная ответственность. Состав преступления	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
У 2 Планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.	Давать в полной мере характеристику правовой системы РФ, называть высшие органы власти РФ и их полномочия; называть порядок привлечения к уголовная ответственности. описывать правовой статус государственного, муниципального служащего, называть порядок получения чина, разряда и основания их лишения	Устный опрос, тестирование, практическая работа, решение правовых задач
У 3 Иметь определенные навыки по осуществлению предварительной проверки заявлений и сообщений о преступлениях и принимать по ним решения.	Находить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности	Устный опрос
У 4 Производить простейшие следственные действия и составлять соответствующие документы.	Использование правовых знаний и умений в повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих	Устный опрос, тестирование, практическая работа

	закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; - решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).	
Знать:		
З 1 Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права.	Называть нормативно-правовые акты, регулирующие профес-сиональную деятельность.	Устный опрос, тестирование, решение правовых задач
З 2 Уголовное законодательство РФ.	Называть органы и перечислять способы реализации профес-сиональной деятельности.	Устный опрос, тестирование, решение правовых задач
З 3 Особенности квалификации отдельных видов преступлений.	Перечислять механизмы реализации профессиональной деятельности	Устный опрос, тестирование, решение правовых задач
З 4 Основные принципы и содержание российского уголовного процесса.	Знать принципы и содержание российского уголовного процесса.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
З 5 Основы изучения преступлений, причины преступности и предупреждения преступлений.	Изучить причины преступности и предупреждения преступлений.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
З 6 Особенности предварительной проверки материалов.	Знать особенности предварительной проверки материалов.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
З 7 Поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел.	Уметь выявлять основания и порядок возбуждения уголовного дела.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
З 8 Порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия.	Знать порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

З 9 Об уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного следствия, прокуратуры и суда.	Знать полномочия органов предварительного следствия, прокуратуры и суда.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
З 10 О доказательствах и доказывании в уголовном процессе.	Определить виды доказательства и доказывания в уголовном процессе.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
З 11 О порядке судебного разбирательства, обжалования, внесения представления, исполнения и пересмотра приговора суда.	Уметь составить процессуальные документы о судебном разбирательстве, обжаловании, внесения представлений, исполнения и пересмотра приговора суда	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине «Уголовное право и уголовный процесс», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

При оценке знаний студентов предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к организации работы. Основным объектом оценки предметных результатов является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Текущий контроль:

- Устный и письменный опрос.
- Решение задач.
- Решение практических заданий.
- Экспертная оценка выполнения студентами творческих работ по самостоятельной внеаудиторной работе.

Рубежный контроль:

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена во 2 семестре.

Оценка образовательных результатов осуществляется по 5-ти бальной системе оценивания.

Критерии оценки устного ответа

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Критерии оценивания письменного ответа

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на судебную практику.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Использование и оценивание тестов

На занятиях предполагается использовать тестовые материалы для проверки домашнего задания и как инструмент формирования навыка самостоятельной работы с учебником и другими нормативно-правовые акты.

Тест используется с целью проверки домашнего задания, а так же ранее изученного материала. Тестирование проводится в начале урока и занимает не более ¼ части урока. Иногда работа с тестом даётся на весь урок.

В данном случае тест используется не как инструмент оценивания, а как инструмент формирования навыка самостоятельной работы с информацией (различными источниками).

Тесты даются каждому студенту в письменном виде. Задача студентов – найти правильный ответ.

Тесты оцениваются по пятибалльной системе («5», «4», «3», «2»). Обучающиеся должны усвоить, что задание должно быть выполненным не менее чем на 50 %.

Отметка «5» выставляется за 100% – 85% выполнения работы,
Отметка «4» выставляется за 84% – 68% выполнения работы,
Отметка «3» выставляется за 67% – 51% выполнения работы,
Отметка «2» выставляется за 50% и менее.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Элемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**					
	Текущий контроль		**Рубежный контроль**		**Промежуточная аттестация**	
	Форма контроля	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**
Раздел 1. Введение в курс уголовного права. Тема 1.1 Понятие уголовного права как отрасли права.			*Тестовый контроль*	*У1, У2, У4* *З 1, З 2, З3* *ОК4 – ОК-9*	*Дифференцированный зачет*	*У1, У2, У3, У4* *З 1, З 2, З3* *ОК4,ОК 6, ОК7, ОК 8, ОК9*
Тема 1.2. Уголовный закон	*Устный опрос*	*У1,У2, У4* *З 1* *ОК 4, ОК 6*				
Раздел 2. Преступление.	*Устный опрос*	*У1,У2, У4* *З 1* *ОК 4, ОК 6*				
Тема 2.1. Понятие, признаки и состав преступления	*Устный опрос*	*У1,У2, У4* *З 1* *ОК 4, ОК 6*				
Тема 2.2. Стадии совершения преступления			*Письменный опрос*	*У1,У2,У3, У4* *З 1,З2,З3* *ОК 4, ОК 6*	*Зачет*	*У1, У2, У3,У4* *З 1, З 2, З3* *ОК4,ОК 6, ОК7, ОК 8, ОК9*
Тема 2.3. Соучастие в преступлении	*Устный опрос*	*У1, У2, У3* *З 1, З 2, З3* *ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8,*				

		ОК 9				
Тема 2.4. Множественность преступлений	*Устный опрос*	*У1, У2, У3, У4* *З 1, З 2, З3* *ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 9*				
Тема 2.5 Обстоятельства, исключающие преступность деяния	*Устный опрос*	*У1, У2, У3, У4* *З 1, З 2, З3* *ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 9*				
Раздел 3. Наказания. Тема 3.1.Понятие, цели и виды наказания			*Контрольная работа*	*У1,У2,У3, У4* *З 1,З2,З3* *ОК 4, ОК 6*	*Зачет*	*У1, У2, У3, У4* *З 1, З 2, З3* *ОК4,ОК 6, ОК7, ОК 8, ОК9*
Тема 3.2.Смягча-ющие и отягчающие обстоятельства	*Устный опрос*	*У1, У2, У3, У4* *З 1, З 2, З3* *ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 9*				
Раздел 4. Преступления против личности. Тема 4.1.Преступления против жизни	*Практическая работа*	*У1, У2, У3, У4* *З 1, З 2, З3* *ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 9*				
Тема 4.2.Преступ-ления против здоровья	*Устный опрос*	*У1, У2, У3, У4* *З 1, З 2, З3* *ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 9*				
Раздел 5. Преступления в сфере экономики.			*Контрольная работа*	*У1,У2,У3, У4* *З 1,З2,З3* *ОК 4, ОК 6*	*Зачет*	*У1, У2, У3, У4* *З 1, З 2, З3* *ОК4,ОК 6, ОК7, ОК 8, ОК9*
Тема5.1.Преступлени я против собственности	*Устный опрос*	*У1, У2, У3, У4* *З 1, З 2, З3* *ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8,*				

		ОК 9				
Раздел 6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Тема 6.1.Преступления против общественной безопасности	*Устный опрос*	*У1, У2, У3, У4* *З 1, З 2, З3* *ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 9*				
Тема 6.2.Преступления против здоровья населения и общественной нравственности			*Контрольная работа*	*У1,У2,У3, У4* *З 1,З2,З3* *ОК 4, ОК 6*	*Зачет*	*У1, У2, У3, У4* *З 1, З 2, З3* *ОК4,ОК 6, ОК7, ОК 8, ОК9*
Раздел 7. Преступления против государственной власти. Тема7.1.Преступления против основ Конституционного строя и безопасности государства	*Устный опрос*	*У1, У2, У3, У4* *З 1, З 2, З3* *ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 9*				
Раздел 8. Преступления против военной службы. Тема 8.1.Преступления против военной службы	*Практическая Работа*	*У1, У2, У3, У4* *З 1, З 2, З3* *ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 9*				
Раздел 9. Преступления против мира и безопасности	*Практическая работа*	*У1, У2, У3, У4* *З 1, З 2, З3* *ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8,*				

человечества. Тема9.1.Преступления против мира и безопасности человечества		*ОК 9*				
Раздел 10. Уголовный процесс Тема 10.1. Принципы уголовного судопроизводства	*Практическая работа*	*У1, У2, У3, У4 З 1, З 2, З3 ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 9*				
Тема 10.2. Уголовно-процессуальные акты	*Практическая работа*	*У1, У2, У3, У4 З 1, З 2, З3 ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 9*				
Тема10.3.Уголовное преследование	*Практическая работа*		*Тестовый контроль*	*У1,У2,У3, У4 З 1,З2,З3 ОК 4, ОК 6*	*Зачет*	*У1, У2, У3, У4 З 1, З 2, З3 ОК4,ОК 6, ОК7, ОК 8, ОК9*
Тема 10.4. Возбуждение уголовного дела	*Практическая работа*	*У1, У2, У3, У4 З 1, З 2, З3 ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 9*				
Тема 10.5. Основания отказа в возбуждении и прекращение уголовного дела	*Устный опрос*	*У1, У2, У3, У4 З 1, З 2, З3 ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 9*				
Тема 10.6. Участники уголовного судопроизводства			*Контрольная работа*	*У1,У2,У3, У4 З 1,З2,З3 ОК 4, ОК 6*	*Зачет*	*У1, У2, У3, У4 З 1, З 2, З3 ОК4,ОК 6, ОК7, ОК 8, ОК9*
Тема 10.7. Доказательства и доказывание в	*Устный опрос*	*У1, У2, У3, У4 З 1, З 2, З3 ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8,*				

уголовном судопроизводстве		*ОК 9*				
Тема 10.8. Меры процессуального принуждения.	*Устный опрос*	*У1, У2, У3, У4* *З 1, З 2, З3* *ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 9*				
Тема 10.9. Предварительное расследование	*Практическая работа*	*У1, У2, У3, У4* *З 1, З 2, З3* *ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 9*				
Тема 10.10. Следственные действия.	*Практическая работа*	*У1, У2, У3, У4* *З 1, З 2, З3* *ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 9*				
Тема 10.11. Судебная экспертиза.	*Практическая работа*		*Тестовый контроль*	*У1,У2,У3, У4* *З 1,З2,З3* *ОК 4, ОК 6*	*Зачет*	*У1, У2, У3, У4* *З 1, З 2, З3* *ОК4,ОК 6, ОК7, ОК 8, ОК9*
Тема 10.12. Производство по уголовным делам в суде.	*Практическая работа*	*У1, У2, У3, У4* *З 1, З 2, З3,* *ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 9*				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний З1, З2, умений У1, У2, У3, У4, У5, У6 (рубежный контроль)

1) Задания в тестовой форме (пример):

Внимательно прочитайте вопрос и выберите правильные варианты ответов

1. Временем совершения преступления признается …
а) Время наступления последствий от общественно опасного действия (бездействия)
б) Момент задержания преступника
в) Время совершения общественно опасного действия (бездействия)
г) Момент сообщения о преступлении

2) Решение правовых задач (пример)

Внимательно прочитайте предложенную задачу и дайте ответы на вопросы

Задача:

Во время судебного разбирательства подсудимый заявил ходатайство об отказе от назначенного ему судом защитника, так как считал, что тот недостаточно знаком с материалами дела, и о приглашении другого защитника по собственному выбору. Суд отказал подсудимому в удовлетворении его ходатайства, сославшись на возражение защитника против заявленного ему отвода. Правильно ли решение суда? В чем сущность уголовно-процессуальных гарантий?

3) Практическая работа (пример)

1. Задание.

Согласно УПК РФ, составить исковое заявление в суд.

1. Требования к содержанию

Содержание в соответствии согласно УПК РФ

2. Критерии оценок:

0-3 пункта – «2»
4-5 пунктов – «3»
6-7 пунктов – «4»
8-10 пунктов – «5»

4) Контрольная работа.

Вариант 1.

Практическое занятие № 1

Задача 1

15 апреля, Дыбин, будучи в нетрезвом состоянии, поссорившись с соседом по гараже Сомовым, запер последнего в своем гараже, незаконно лишив его свободы на 32 часа. 21 апреля по факту незаконного лишения свободы (ч.1 ст. 127 УК РФ) было возбуждено уголовное дело. 28 апреля Дыбину было объявлено постановление следователя о привлечении его в качестве обвиняемого и в отношении него избрана мера пресечения – подписка о невыезде. Однако 15 мая уголовное дело было прекращено на основании ст. 76 УК РФ (в связи с примирением с потерпевшим).

Нес ли Дыбин уголовную ответственность? Изменится ли ответ на вопрос: нес ли Дыбин уголовную ответственность, если в отношении него была избрана мера пресечения – содержание под стражей, а затем он был освобожден в связи с прекращением уголовного дела?

Вариант: Дыбин 25 мая был условно осужден на 8 месяцев (объявлен приговор суда).

После кассационного обжалования приговор вступил в силу 20 сентября.

Когда началась уголовная ответственность? Когда закончится уголовная ответственность? Когда возникло уголовно-правое отношение между Дыбиным и государством и когда оно прекратится?

Задача 2

Митрохин обвинялся в совершении тяжкого преступления и в качестве меры пресечения шесть месяцев находился под стажей. В холе судебного расследования вина Митрохина не установлена и суд вынес оправдательный приговор.

Нес ли Митрохин уголовную ответственность, учитывая, что он шесть месяцев находился под стражей? В каких формах реализуется уголовная ответственность?

Задача 3

Токарев, поздно ночью возвращался на личной автомашине с дачного участка. Соблюдая все меры предосторожности, он завернул в темный переулок, где стоял его гараж, но в это время с придорожных кустов выбежал Протасов на проезжую часть дороги. Токарев предпринял все возможное для избежание наезда, однако ему это не удалось из-за небольшого расстояния до пешехода. Протасову был причинен тяжкий вред здоровью. Как было установлено, Токарев правил дорожного движения не нарушал, а Протасов находился в нетрезвом состоянии.

Являются ли действия Токарева преступными? Сформулируйте понятие преступления и назовите его признаки. Что такое объективное вменение? Дайте толкование материальному и формальному признакам преступления.

Практическое занятие № 2

Задача 1

Тимонин, испытывая неприязнь к Лукашеву за то, что тот избил его собаку, под покровом ночи, чтобы быть неузнаваемым, умышленно избил его, причинив ему тяжкий вред здоровью, вызвавший значительную стойкую утрату общей трудоспособности. Тимонин был осужден по ч.1 ст. 111 УК РФ.

Имеются ли в действиях Тимонина признаки состава преступления, предусмотренные ч.1 ст. 111 УК РФ? На какой объект преступления он посягал? Определите вид состава преступления по общественной опасности, по структуре и конструкции?

Задача 2

Иванов, достоверно зная, что Елина несовершеннолетняя, с целью изнасилования привел ее в квартиру. Преодолевая сопротивление потерпевшей, Иванов избил Елину, чем умышленно причинил вред здоровью средней тяжести, не опасного для жизни человека, а затем изнасиловал ее. В результате этого преступления у Елиной развилось хроническое психическое расстройство.

Сколько объектов имеет совершенное Ивановым преступление? Раскройте содержание каждого из них, определив при этом его вид.

Задача 3

Мелехов, похитил у своего дальнего родственника, работавшего в органах МВД, пистолет. Через день он с использованием пистолета совершил разбойное нападение на прохожего в целях завладения его имуществом.

В каком случае пистолет будет предмет преступления, а в каком – орудием преступления? Назовите объекты преступлений, совершенных Мелеховым.

Практическое занятие № 3

Задача 1

Прапоров и Федосеев совершили убийство Соколова, депутата местного законодательного собрания. При этом Прапоров руководствовался чувством мести на почве личных отношений, а Федосеев преследовал цель мести за выполнение Соколовым государственной деятельности.

Совершено ли убийство Соколова в соучастии? Раскройте объективные и субъективные признаки соучастия. Влияет ли на квалификацию несовпадение целей, которые преследовали Прапоров и Федосеев, лишая жизни Соколова?

Задача 2

Рогов и Моисеев напали на Баранова с целью хищение имущества, применив при этом насилие опасное для жизни. Так Рогов удерживал Баранова, лишая его возможности защищаться, а Моисеев наносил удары, повлекшие его смерть.

Определи виды соучастников и форму соучастия.

Задача 3

Абрамов, работая заведующим товарным складом. изымал со склада материальные ценности и прятал их на охраняемой территории предприятия. Через некоторое время Борисов, действуя по предварительной договоренности с Абрамовым, вывозит на машине эти ценности за пределы предприятия.

Влияет ли различие в характере совершаемых действий Абрамова и Борисова, а также разрыв во времени на признание их соучастниками?

Практическое занятие № 4

Задача 1

Девятнадцатилетний Кудрин, пятнадцатилетний Бородин и тринадцатилетний Ворохин в составе вооруженной банды совершали в течении двух месяцев нападения на граждан. Следствием было доказано семь таких нападений. Под угрозой оружия они отбирали деньги у граждан и другие ценные вещи. Бородин вместе с соучастниками, совершил также нападение на частную торговую палатку. Сам он с заряженным пистолетом «Наган» стоял у палатки, а остальные участники, взломав замки, проникли в помещение, но сработала сигнализация и вскоре они были задержаны сотрудниками милиции.

Подлежат ли ответственности Кудрин, Бородин и Ворохин? Ознакомьтесь со ст. 209 УК РФ. С какого возраста лицо может нести ответственность за любое преступление?

Задача 2

Страдающий хроническим алкоголизмом Ларин во время внезапного возникшего приступа белой горячки, испытывал зрительные галлюцинации. Защищаясь в таком состоянии от мнимой опасности, Ларин причинил тяжкий вред здоровью своей жене, поломал мебель.

Решите вопрос от ответственности Ларина. Раскройте содержание медицинского и юридического критерия.

Задача 3

Четырнадцатилетние Куницын, Лебедев и тринадцатилетний Кузин совершили кражу трех икон XYII века, являющиеся предметами, имеющими особую художественную и культурную ценность. Иконы они продали художнику-коллекционеру Салихову.

За содеянное они были привлечены к уголовной ответственности по ст. 164 УК РФ (хищение предметов, имеющих особую ценность).

Основывается ли такое решение на требовании закона? За какие преступления подлежат уголовной ответственности лица, достигшие четырнадцатилетнего возраста? Как устанавливается возраст наступления уголовной ответственности?

Практическое занятие № 5

Задача 1

Бунин сидел в ресторане с женой и взрослой дочерью. Когда заиграла музыка, к их столу подошел явно нетрезвый мужчина и начал приглашать дочь на танец. Видя, что незнакомец в нетрезвом состоянии дочь отказала ему в приглашении. Тогда незнакомец начал ее грубо хвать за руку. В это время отец вмешался в конфликт и вежливо попросил

незнакомца оставить дочь в покое. В ответ последний начал нецензурно выражаться, а затем сильно ударил по лицу отца девушки. В ответ Бунин нанес незнакомцу несколько ударов, причинив легкий вред здоровью. Как позже было установлено, незнакомец оказался советником одного из иностранных посольств.

Действовал ли Бунин правомерно? Против всякого ли посягательства можно применять необходимую оборону?

Вариант: в конфликт вмешался парень с соседнего столика, ударив незнакомого вилкой в живот, причинив тяжкий вред здоровью.

Может ли постороннее лицо защищать чужие интересы?

Задача 2

Между Гусевым Борисовым возникла драка. Инициатором был Гусев, который, находясь в нетрезвом состоянии начал обзывать Борисова и когда тот в ответ сделал ему замечание, тот бросился к нему с кулаками, а затем схватил столовый нож и пытался нанести удар в область живота. Однако Борисов выбил нож и, взяв его, тут же ударил Гусева в область ключицы, отчего последний здесь же умер.

Суд признал, что Борисов применил средства, не соответствующие характеру опасности посягательства, и причинил Гусеву излишний вред. Борисов был признан виновным в превышении пределов необходимой обороны.

Превысил ли Борисов пределы необходимой обороны? Дайте толкование ч. 2 ст. 37 УК РФ. Какими критериями определяются характер и степень общественной опасности посягательства и какие критерии характеризуют защиту? Возможна ли необходимая оборона при переходе оружия от нападающего в руки защищающегося?

Задача 3

Сотрудник ГИБДД Сухарев увидел, как водитель грузовой машины грубо нарушая правила дорожного движения, и тем самым создавал аварийные ситуации, решил его остановить. На сингал Сухарева остановиться, водитель не только не реагировал, а начал увеличивать скорость, пытаясь таким образом избежать задержание. С учетом создавшейся опасной ситуации, Сухарев на служебном автомобиле догнал задерживаемую машину и когда на его требования водитель вновь отказался остановиться, сотрудник ГИБДД подставил свою машину и тем самым заблокировал дальнейшее движение автомобиля. Как оказалось, за рулем сидел пьяный водитель. В результате столкновения автомобилей, служебный автомобиль Сухарева восстановлению не подлежит.Правомерно ли действовал Сухарев? Имеет ли место состояние необходимой обороны? Кто будет нести материальную ответственность?

Практическое занятие № 6

Задача 1

Иванов, задержанный по подозрению в совершении преступления, заявил ходатайство о предоставлении ему защитника в связи с тем, что, по его мнению, в отношении него правоохранительными органами начата обвинительная деятельность, вследствие чего ему должно быть обеспечено право на защиту. Подлежит ли ходатайство удовлетворению? С какого момента начинаются функции обвинения и защиты в уголовном процессе? Совпадают ли по моменту возникновения деятельность по уголовному преследованию и функция обвинения?

Задача 2

Во время судебного разбирательства подсудимый заявил ходатайство об отказе от назначенного ему судом защитника, так как считал, что тот недостаточно знаком с материалами дела, и о приглашении другого защитника по собственному выбору. Суд отказал подсудимому в удовлетворении его ходатайства, сославшись на возражение защитника против заявленного ему отвода. Правильно ли решение суда? В чем сущность уголовно-процессуальных гарантий?

Практическое занятие № 7

Задача 1

1. Ситуация 1. Ярославским районным судом Ярославской области ранее судимый Ветров признан виновным в покушении на кражу. В Судебную коллегию по уголовным делам Ярославского областного суда поступила кассационная жалоба жены осужденного, в которой она просила снизить наказание Ветрову, поскольку оно является чрезмерно суровым. Суд отказал в рассмотрении жалобы, сославшись на то, что она подана ненадлежащим субъектом.
2. Ситуация 2. Кировский районный суд Ярославской области не удовлетворил жалобу Семеновой на постановление дознавателя, отказавшего в возбуждении уголовного дела по факту нанесения ей телесных повреждений, признав постановление законным и обоснованным. В рассмотрении кассационной жалобы Семеновой было отказано со ссылкой на ч. 4 ст. 354 УПК РФ, предоставляющую право апелляционного и кассационного обжалования судебного решения лишь указанным в данной норме лицам, к числу которых Семенова не относится.
Оцените обоснованность отказа судов. Какими признаками должно обладать лицо, чтобы именоваться участником уголовного процесса?

Задача 2

Постановлением судьи Кировского районного суда помощнику прокурора Кировского района Иванову было отказано в допуске в судебное заседание по уголовному делу в отношении Д. для участия в качестве государственного обвинителя как ненаделенному соответствующими полномочиями. В обоснование своей позиции судья сослался на ч. 5 ст. 37 УПК РФ, согласно которой полномочия прокурора осуществляются прокурорами района, города, их заместителями, приравненными к ним прокурорами и вышестоящими прокурорами. Законно ли постановление судьи? Как закон трактует понятие «прокурор»?

Практическое занятие № 8

Задача 1

Расследуя дело о нарушении правил дорожного движения, повлекшем гибель людей, следователь усомнился в правильности показаний одного из свидетелей, который якобы с большого расстояния в сумерках видел детали происшествия и номер автомашины, сбившей потерпевших. На запрос следователя отделение гидрометеослужбы представило справку, где содержались сведения о времени захода солнца, положении и фазе Луны, температуре воздуха, облачности, осадках, направлении ветра во время, которое интересует следователя. Можно ли считать эту справку доказательством по делу в соответствии с определением понятия доказательств в законе? Какие способы собирания доказательств предусмотрены законом?

Задача 2

Ситуация 1. Северова обратилась в дежурную часть с заявлением об угрозах физической расправы над ней и ее семьей за невозвращение долга со стороны Коломийцева. К заявлению она приложила аудиозапись поступавших по телефону угроз, сделанную по ее просьбе соседом Селижаровым.

Ситуация 2. По делу о взятке следователь приобщил запись переговоров одного из обвиняемых, сделанную оперативным путем за несколько дней до возбуждения уголовного дела. Имеют ли эти записи доказательственное значение? Раскройте понятие и основные требования к оформлению вещественных доказательств.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: проведение зачета с использованием теоретических вопросов.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование рейтинговой системы оценивания и проведения зачета.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Уголовное право и уголовный процесс» по специальности СПО 40.02.01.«Право и организация социального обеспечения» углубленной подготовки.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вопросы к зачету по дисциплине:
«Уголовное право и уголовный процесс»

1. Понятие предмета уголовного права.
2. Функции уголовного права.
3. Что является источником уголовного права?
4. Какова структура Уголовного кодекса?
5. Виды диспозиций уголовно-правовой нормы.
6. Виды санкций УК РФ.
7. Понятие обратной силы уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Понятие преступления.
10. Какие признаки преступления предусмотрены УК РФ.
11. Понятие и признаки состава преступления.
12. Виды составов преступления.
13. Понятие и значение квалификации преступления.
14. Объект преступления и его отличие от предмета преступления.
15. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
16. Субъект преступления. Виды субъектов преступления.
17. Признаки субъективной стороны преступления.
18. Формы вины.
19. Мотив и цель преступления.
20. Сложная форма вины. Невиновное причинение вреда.
21. Стадии преступной деятельности. Оконченное и неоконченное преступление.
22. Признаки и виды покушения на преступление.
23. Юридические и фактические ошибки и их роль в квалификации преступлений.
24. Добровольный отказ от преступления.
25. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
26. Формы соучастия и виды соучастников.
27. Прикосновенность к преступлению. Эксцесс исполнителя.
28. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
29. Условия правомерности применения института необходимой обороны.
30. Понятие института крайней необходимости и условия его применения.
31. Различие институтов необходимой обороны и крайней необходимости.

32. Понятие физического и психологического принуждения.
33. Обоснованный риск, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
34. Исполнение приказа или распоряжения.
35. Система наказания и ее значение Отличие уголовного наказания от иных мер воздействия.
36. Квалификация наказаний (основные, дополнительные, альтернативные, иная классификация наказаний).
37. Цели наказания. Спорные вопросы учения о целях наказания.
38. Общее начало назначения наказания. Понятие и сущность.
39. Обстоятельства, смягчающие наказание. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
40. Обстоятельства, отягчающие наказание и их роль в индивидуализации наказания.
41. Особенности назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
42. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление. приготовление к преступлению и покушение на него.
43. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Исключительные обстоятельства, их сущность.
44. Порядок назначения наказания за преступления совершенные в соучастии Эксцесс исполнителя.
45. Правила назначения наказания при рецидиве преступлений и обстоятельства, при которых они не применяются.
46. Назначение наказания по совокупности преступлений.
47. Правила сложения однородных и разнородных наказаний размер окончательного основного и дополнительного наказания исчисление сроков наказания.
48. Назначение наказания по совокупности приговоров. Назначение наказания, условно осужденному в случае совершения им преступления.
49. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности.
50. Виды освобождения от уголовной ответственности.
51. Соотношение освобождения от уголовной ответственности со смежными институтами уголовного права.
52. Основания освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные особенной частью УК РФ.
53. Понятие и значение освобождения от уголовного наказания.
54. Виды освобождения от наказания в системе уголовно-правовых мер воздействия.
55. Отсрочка отбывания наказания.
56. Основания сохранения и отмены условного осуждения.
57. Испытательный срок при условном осуждении, значение критерии установления основания изменения и их правовые последствия.
58 Амнистия – понятие и юридическая природа. Особенности применения
59. Помилование – понятие и юридическая природа. Особенности применения.
60. Разграничение амнистии помилования и реабилитации.
61. Судимость понятие и правовое значение. Погашение и снятие судимости.
62. Особенность назначения наказания несовершеннолетним.
63. Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера.
64. Основания применения принудительных мер медицинского характера.
65. Виды принудительных мер медицинского характера.
66. Порядок применения, продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера.
67. Общая характеристика преступлений против личности.
68. Преступления против жизни и здоровья граждан.

69. Особенности квалификации убийства, причинение тяжкого вреда здоровью. повлекшего смерть и неосторожного лишения жизни.
70. Особенности квалификации преступлений посягающие на свободу, честь и достоинство личности.
71. Различие и квалификация преступлений: похищение человека и незаконное лишение свободы.
72. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
73. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
74. Преступления в сфере экономики.
75. Контрабанда (конкретный состав).
76. Особенности составов преступлений: кража, грабеж, разбой.
77. Различия квалифи4кации нарушения авторских и смежных прав и нарушения изобретательских и патентных прав.
78. Различие составов преступлений предусмотренных ст. 159, 165 УК РФ.
79. Характеристика составов преступлений предусматривающих ответственность за уклонение от уплаты налогов.
80. Отличительные признаки составов преступлений предусмотренных ст. 173, 174 УК РФ.
81. Преступления против институтов службы в коммерческих и иных организациях.
82. Преступления в сфере компьютерной информации.
83. Различия признаков составов преступлений: захват заложников, похищение человека. и незаконное лишение свободы.
84. Бандитизм.
85. Преступления против военной службы.
86. Халатность.
87. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
88. Экологические преступления.
89. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
90. Общая характеристика и особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
91.Хулиганство. Особенности убийства из хулиганских побуждений.
92. Различия признаков в составах преступлений: терроризм, убийство совершенное. общеопасным способом, диверсия, террористический акт.
93. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
94. Преступления против мира и безопасности человечества.
95. Общая характеристика преступлений против государственной власти.
96. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (ст. 275, 277 УК РФ).
97. Преступления против порядка управления.
98. Преступления против правосудия.
99. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и в организации местного самоуправления.
100. Понятие и задачи уголовно-процессуального права. Место и роль уголовно-процессуального права в общей системе права РФ.
101.Источники уголовно-процессуального права. Значение решений Верховного суда и Конституционного суда РФ.
102. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
103. Процессуальные функции и их виды.

104. Процессуальные гарантии и их значение.
105. Понятие и значение процессуальной формы. Единство и дифференциация процессуальной формы.
106. Понятие и система стадий уголовного процесса.
107. Назначение уголовного судопроизводства. Принцип законности.
108. Неприкосновенность личности. Уважение чести и достоинства личности.
109. Принцип состязательности в уголовном судопроизводстве. Особенности действия на различных стадиях.
110. Презумпция невиновности.
111. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
112. Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту, гарантии его осуществления.
113. Понятие и классификация участников уголовно-процессуальной деятельности.
114. Компетенция, законный состав и полномочия суда.
115. Подсудность уголовных дел.
116. Задачи и процессуальное положение прокурора в уголовном процессе.
117. Следователь: понятие, полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.
118. Руководитель следственного органа. Начальник подразделения дознания.
119. Органы дознания, их задачи и полномочия.
120. Потерпевший. Особенности процессуального положения потерпевшего по делам частного обвинения.
121. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Гражданский истец и гражданский ответчик.
122. Представительство в уголовном процессе.
123. Процессуальное положение подозреваемого.
124. Обвиняемый: понятие, права и обязанности.
125. Процессуальное положение защитника. Случаи обязательного участия защитника.
126. Процессуальное положение свидетеля.
127. Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве. Обстоятельства, исключающие участие лица в качестве эксперта.
128. Процессуальное положение переводчика, понятого.
129. Предмет и пределы доказывания.
130. Понятие, значение и признаки доказательств в уголовном процессе.
131. Относимость и допустимость доказательств.
132. Классификация доказательств.
133. Процесс доказывания и его элементы.
134. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.
135. Показания обвиняемого и подозреваемого.
136. Показания потерпевшего и свидетеля.
137. Заключение и показания эксперта. Заключение и показания специалиста.
138. Вещественные доказательства.
139. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы.
140. Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, признаки, классификация.
141. Понятие и виды мер пресечения, отличие их от иных мер процессуального принуждения.
142. Основания и порядок избрания мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.
143. Избрание в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки

содержания под стражей, порядок их продления и обжалования.
144. Залог.
145. Домашний арест.
146. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство.
147. Наблюдение командования воинской части. Отдача под присмотр.
148. Задержание.
149. Иные меры процессуального принуждения.
150. Наложение ареста на имущество, ценные бумаги.
151. Временное отстранение от должности.
152. Процессуальные издержки: понятие, виды, порядок взыскания.
153. Ходатайства и жалобы: понятие, порядок подачи, сроки и порядок разрешения.
154. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
155. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.
156. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
157. Общие условия предварительного расследования. Производство предварительного следствия следственной группой.
158. Подследственность.
159. Дознание как форма предварительного расследования.
160. Особенности предварительного следствия.
161. Правила соединения и выделения уголовных дел.
162. Понятие, виды и общие правила производства следственных действий.
163. Понятие и порядок производства допроса. Виды допросов. Очная ставка.
164. Осмотр и освидетельствование.
165. Обыск и выемка.
166. Опознание: понятие, порядок производства и виды.
167. Контроль и запись переговоров.
168. Основания и порядок производства судебной экспертизы. Процессуальные виды судебных экспертиз.
169. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.
170. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
171. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Изменение обвинения.
172. Приостановление производства по уголовному делу.
173. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования по реабилитирующим основаниям.
174. Прекращение уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.
175. Действия следователя, дознавателя при окончании предварительного расследования.
176. Обвинительное заключение и обвинительный акт: понятие, структура и значение.
177. Деятельность прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
178. Общий порядок подготовки к судебному заседанию: полномочия судьи, разрешаемые вопросы.
179. Предварительное слушание: основания, порядок проведения.
180. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
181. Общие условия судебного разбирательства: понятие, виды.
182. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства; неизменность состава суда.
183. Участие обвинителя в судебном разбирательстве.
184. Участие подсудимого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.

185. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Порядок принесения замечаний на протокол судебного заседания и их рассмотрение.
186. Стадия судебного разбирательства: понятие, значение и структура.
187. Судебное следствие.
188. Прения сторон. Последнее слово подсудимого.
189. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
190. Понятие, виды, форма и содержание приговоров.
191. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
192. Особенности производства у мирового судьи.
193. Особенности подготовительной части судебного разбирательства в суде присяжных.
194. Структура судебного разбирательства в суде присяжных.
195. Особенности постановления приговора в суде присяжных.
196. Понятие и значение производства в суде второй инстанции. Пределы рассмотрения уголовных дел судами апелляционной и кассационной инстанций.
197. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
198. Сроки и порядок рассмотрения уголовных дел в кассационной инстанции.
199. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
200. Основания к отмене или изменению приговоров в кассационном порядке, условия отмены оправдательного приговора.
201. Порядок и сроки обращения приговора к исполнению.
202. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
203. Понятие и значение надзорного производства. Пределы прав надзорной инстанции.
204. Порядок и сроки рассмотрения уголовных дел в суде надзорной инстанции.
205. Понятие и значение стадии возобновления производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
206. Вновь открывшиеся и новые обстоятельства: понятие и виды. Сроки и порядок возбуждения данного производства.
207. Особенности предварительного расследования дел о преступлениях несовершеннолетних.
208. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних.
209. Особенности предварительного расследования дел о применении принудительных мер медицинского характера.
210. Особенности судебного разбирательства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
211. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
212. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: понятие, виды, значение.
213. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
214. Оценка доказательств. Преюдиция.
215. Дознание в сокращенной форме.
216. Порядок обжалования и пересмотр судебных решений в апелляционном порядке.

5. Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Отв. ред. Серегина Е.В. Уголовное право. В 2 томах. Том 2. Особенная часть; Наука - Москва, 2017. - 960 с.
2. Краткий курс по уголовно-процессуальному праву; Гостехиздат - , 2017. - 176 с.
3. Российское уголовное право. Особенная часть; Питер - Москва, 2016. - 720 с.
4. Сборник задач по уголовному праву. Общая часть; Щит-М - Москва, 2016. - 184 с.
5. Судебный контроль в уголовном процессе; Юнити-Дана, Закон и право - Москва, 2016. - 848 с.
6. Уголовно-исполнительное право; Юнити-Дана, Закон и право - Москва, 2016. - 280 с.
7. Уголовно-процессуальное право; АСТ, Сова, ВКТ - Москва, 2016. - 160 с.
8. Уголовное право России. Общая часть; Юстицинформ - Москва, 2016. - 496 с.
9. Уголовный процесс; Спарк - Москва, 2016. - 576 с.
10. Башкатов Л. Н., Ветрова Г. Н., Донценко А. Д., Зажицкий В. И., Шестаков В. И. Уголовный процесс; Наука - , 2017. - 342 с.
11. Белоносов В. О., Чернышева И. В. Российский уголовный процесс; Дашков и Ко, БизнесВолга - Москва, 2016. - 480 с.
12. Боровиков В. Б., Смердов А. А. Уголовное право. Общая и Особенная части; Юрайт - Москва, 2014. - 672 с.
13. Бриллиантов А. В., Курганов С. И. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации; СПб. [и др.] : Питер - , 2016. - 374 с.
14. Дерягин Г. Б. Половые преступления (расследование и судебно-медицинская экспертиза); Щит-М - Москва, 2016. - 304 с.
15. Жалинский А. Э., Энгельгардт А. А. Практикум по уголовному праву; Городец - Москва, 2015. - 496 с.
16. Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право. Конспект лекций; Юрайт, Юрайт - Москва, 2015. - 176 с.
17. Иванов В. Д. Уголовное право. Общая часть; Феникс - Москва, 2013. - 625 с.
18. Казанцев С. Я., Кругликов Л. Л., Мазуренко П. Н., Сундуров Ф. Р. Уголовное право; Академия - Москва, 2015. - 352 с.
19. Лазарева В. А. Доказывание в уголовном процессе; Юрайт - Москва, 2013. - 352 с.
20. Лупу А. А., Оськина И. Ю. Международное уголовное право; Дашков и Ко - Москва, 2016. - 312 с.
21. Малиновский В. В. Организационная деятельность в уголовном праве России (виды и характеристика); Проспект - Москва, 2013. - 192 с.
22. Манова Н. С., Францифоров Ю. В. Уголовный процесс. Конспект лекций; Машиностроение - , 2016. - 158 с.
23. Манова Н. С., Францифоров Ю. В. Уголовный процесс. Краткий курс лекций; Юрайт - Москва, 2016. - 144 с.
24. Под редакцией Конегера П. Е., Рыбака М. С. Уголовно-исполнительное право. Курс лекций; Эксмо - Москва, 2016. - 384 с.
25. Редактор Редактор А. Тарбагаев Н. Тарбагаев Уголовное право. Общая часть; Проспект - Москва, 2016. - 448 с.
26. Русанов Г. А. Преступления в сфере экономической деятельности; СИНТЕГ-2014-260
27. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая часть. Краткий курс лекций; Юрайт - Москва, 2016. - 272 с.
28. Филимонов В. Д. Уголовная ответственность по российскому законодательству; ЮрИнфоР-МГУ - Москва, 2016. - 256 с.

29. Шиханов В. Н. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; Wolters Kluwer - Москва, 2017. - 168 с.
30. Шкредова Э. Г. Сборник задач по уголовному праву. Общая и особенная части; Флинта - Москва, 2017. - 888 с.

Дополнительная литература:

1. Уголовный кодекс РФ (УК РФ) от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм., и доп.)
2. Пленум Верховного Суда Российской Федерации в своем постановлении "О судебной практике по делам об изнасиловании" от 22 апреля 2009г. № 4, в редакции постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. № 11
3. Абдуллаев Ф., Зайцев О. Дознание по УПК РФ // Уголовное право . - М.; Интел-Синтез, 2016. - № 3. – 315с.
4. Актуальные вопросы производства по УПК Российской Федерации: Научно-практическое пособие / Коломеец В.К.. - Екатеринбург; Изд-во Урал. юрид. ин-та МВД России, 2016. - 169 с.

Интернет–ресурсы:

1.//http://www.consultant.ru/popular/ukrf/
2. //http://www.garant.ru
3. //http://www.znanium.com

II. МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЭКЗАМЕНАТОРА.

Вопросы направлены на проверку знаний, что одновременно предполагает проверку умений их логично излагать, перестраивать, аргументировать и иных умений, предусмотренных требованиями к уровню подготовки выпускников.

Отметка «5» за вопрос ставится при условии, что обучающийся:

• логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового или профильного уровня;

• правильно использовал научную терминологию в контексте ответа;

• верно, в соответствии с вопросом сформулировал на базовом или профильном уровне основные понятия, определения, выделяя их существенные признаки;

•обнаружил умение раскрывать на примерах вопросы, относящиеся к уголовному законодательству;

• показал умение формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным вопросам и проблемам;

Отметка «4» ставится, если обучающийся допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения.

Предложенные выше рекомендации по оцениванию ответов на отдельные вопросы не носят исчерпывающего характера и не описывают все возможные случаи, а могут быть лишь общим ориентиром.

7. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины: «Уголовное право и уголовный процесс»

3.2 Типовые задания для оценки освоения УД

3.2.1 Типовые задания для оценки освоения Раздела №1

Задание 1. Практическая работа №1. Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Решение ситуационных задач.

Проверяемые результаты обучения: У1, У3, З1, З2.

Текст типового задания:

Задача 1

Соколов Н.П., руководитель крупного предприятия, был задержан по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст. 159 УК РФ. 25.07.17 г. ему было предъявлено обвинение. 27 июля 2017 года в газете «Ярославский вестник» была опубликована статья, в которой однозначно утверждалось, что Соколов совершил данное преступление и, приводились доказательства этого.

Вопросы: 1. Какое конституционное право Соколова было нарушено?

2.Какой принцип был нарушен?

3. Как следует поступить Соколову?

Задача 2

В предложенных ситуациях поясните, какая статья Конституции РФ была нарушена либо какие права и свободы, предусмотренные Конституцией, были реализованы.

1. После развода с мужем, Петрова препятствует общению ребенка с отцом.

2. Ивановой отказали в приеме ребенка в муниципальную общеобразовательную школу, расположенную рядом с домом, мотивируя тем, что ребенок не прошел тестирование школьного психолога.

3. Королёв обратился в суд с требованием выплаты морального вреда, причиненного бездействием должностных лиц (сотрудников полиции).

4. Леонтьеву работодатель отказал в предоставлении ежегодного оплачиваемого отдыха.

5. К подсудимому Николаю судьей Дзержинского района г. Ярославля были применены поправки в УК РФ, отягчающие наказание, вступившие в силу в день провозглашения приговора.

6. При обращении в городскую поликлинику, Григорьевой предложили оплатить прием участкового терапевта.

Задача 3

Казакова О.И. обратилась в районный суд с жалобой на действия сотрудников пенсионного фонда. По её мнению, ей в течение нескольких лет неверно начислялась пенсия – не были учтены несколько лет работы главным бухгалтером государственного учреждения. Районный суд отказал Казаковой в удовлетворении иска. Тогда Казакова обратилась с жалобой в Европейский суд по правам человека в Страсбурге. Из секретариата суда ей пришел ответ об отказе в рассмотрении её дела.

Вопрос: 1. Какое право реализовала Казакова, обратившись в районный суд? Укажите соответствующие статьи Конституции РФ.

2. Почему Казаковой отказали в рассмотрении дела в Европейском суде? При ответе сошлитесь на Конституцию РФ.

Критерии оценки:

Оценка «5» - задачи практической работы решены полностью, даны ответы на все вопросы, поставленные к задачам, сделаны ссылки на соответствующие нормы Конституции РФ.

Оценка «4» - задачи практической работы решены с недочётами.

Оценка «3» - допущены ошибки при решении задач практической работы, неверно подобраны нормы закона.

Оценка «2» - работа выполнена менее чем наполовину либо не выполнена.

Задание 2. Самостоятельная работа №1.

Составление схемы порядка внесения поправок в Конституцию РФ.

Проверяемые результаты обучения: У1, У3, З1, З2.

Текст задания:

1. Изучите главу 9 Конституции РФ "Конституционные поправки и пересмотр Конституции".
2. Опираясь на текст главы 9 Конституции РФ, изобразите в виде схемы порядок внесения поправок в российскую Конституцию.

Литература: Конституция РФ гл. 9.

Критерии оценки:

Оценка «5» - самостоятельная работа выполнена полностью.

Оценка «4» - самостоятельная работа выполнена с недочётами.

Оценка «3» - допущены ошибки при выполнении самостоятельной работы

Оценка «2» - работа выполнена менее чем наполовину либо не выполнена.

<u>3.2.2. Типовые задания для оценки освоения Раздела № 2:</u>

Задание 1. Закончите определение понятий

Состав преступления –
это_____
_____

Объект –
это_____
_____

Объективная сторона –
это_____
_____

Субъект –
это_____
_____

Субъективная сторона –
это_____
_____

Объективные признаки –
это_____
_____

Субъективные признаки –

это_____

_____

Квалифицированный состав –

это_____

_____

Привилегированный состав –

это_____

_____

Основной состав –

это_____

_____

Материальный состав –

это_____

_____

_____

Формальный состав –

это_____

_____

Признак состава преступления –

это_____

_____

Элемент состава преступления –

это_____

_____

Простой состав –

это_____

_____

Сложный состав –

это_____

_____

Альтернативный состав –

это_____

_____

_____

Усеченный состав –

это_____

_____

Обязательные признаки –

это_____

_____

Факультативные признаки –

это_____

_____

Квалификация –

это_____

_____

Квалифицирующий признак –

это_____

_____

Общий состав –

это_____

_____

Родовой состав –
это_____
Видовой состав –
это_____
_____
Конкретный состав –
это_____
_____

Задание 2.
Определить виды составов, описанных в ч. 1 ст. 105, ч.1 ст. 242, ч. 1 ст. 174, ч. 2 ст. 180, ч. 2 ст. 228, ст. 106, ч. 2 ст. 131 УК РФ по следующим основаниям (по степени общественной опасности, по конструкции объективной стороны, по структуре).

_____
_____

Задание 3. Решите нижеприведенные задачи. Кратко обоснуйте ответ.

1. 15-летний Васечкин, будучи в состоянии наркотического опьянения, встретил 13-летнюю школьницу, возвращавшуюся домой из школы поздно вечером. Пристал к ней и изнасиловал. Ознакомьтесь со ст. 131 УК РФ. Определите виды состава преступления по степени общественной опасности, по конструкции и структуре. Установите признаки и элементы состава преступления.

_____
_____

2. Григорьев, поссорившись с женой, нанес ей умышленно удар ножом в область бедра, причинив тем самым тяжкий вред здоровью, вызвавший у потерпевшей острую кровопотерю и смерть. Ознакомьтесь со ст. 111 УК РФ. Определите виды состава преступления по степени общественной опасности, по конструкции и структуре. Установите признаки и элементы состава преступления.

_____
_____

3. Машков совершил кражу с проникновением в жилище, причинив значительный ущерб. Определите виды состава преступления по степени общественной опасности, по конструкции и структуре. Установите признаки и элементы состава преступления.

_____
_____
_____

4.Лавочкина пыталась в продовольственном магазине без очереди купить мясопродукты. Пенсионер Игорев возмутился её поведением и не позволил ей пройти без очереди. Тогда Лавочкина несколько раз ударила пенсионера по лицу. Определите виды состава преступления по степени общественной опасности, по конструкции и структуре. Установите признаки и элементы состава преступления.

_____
_____
_____

Критерии оценки:

Оценка «5» - самостоятельная работа выполнена полностью.

Оценка «4» - самостоятельная работа выполнена с недочётами, дана неполная характеристика гражданско-правовых договоров.

Оценка «3» - самостоятельная работа выполнена не полностью, не все гражданско-правовые договоры охарактеризованы.

Оценка «2» - работа выполнена менее чем наполовину либо не выполнена.

3.2.3. Типовые задания для оценки освоения Раздела № 3:

Задание 1. Закончите определение понятий

Наказание –
это_____
_____

Основные виды наказаний –
это_____
_____

Дополнительные виды наказаний –
это_____
_____

Система наказаний –
это_____
_____

Штраф –
это_____
_____

Ограничение свободы –
это_____
_____

Арест –
это_____
_____

Исправительные учреждения –
это_____
_____
_____

Принудительные
работы_____
_____

Рассрочка штрафа –
это_____
_____

_Специальное звание –
это_____
_____

Воинское звание –
это_____
_____

Почетное звание –
это_____
_____

Классный чин –
это_____
_____

Исправительные колонии –
это_____
_____

Воспитательные колонии –

это_____

Арестные дома –

это_____

_____

Исправительные центры –

это_____

_____

Цель наказания –

это_____

_____

Задание 2. Решите нижеприведенные задачи. Кратко обоснуйте ответ.

1. Сушин за совершение убийства из хулиганских побуждений впервые осужден к лишению свободы на 15 лет и 6 месяцев. В исправительном учреждении какого вида должен отбывать наказание Сушин?

_____

_____

2. Вискозов осужден за незаконное изготовление оружия к трем годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строго режима. Ранее Вискозов к уголовной ответственности не привлекался. Правильно ли суд назначил вид исправительной колонии?

_____

_____

3. Суд признал 15-летнего Полетаева виновным в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью и приговорил его к пяти годам лишения свободы.

А) Правильно ли назначено наказание? Определите вид исправительного учреждения, в котором Полетаев должен отбывать наказание?

Б) Как следует поступить с Полетаевым по достижении им 18-летнего возраста?

_____

_____

4. Ткаченко сразу же после родов совершила убийство своего новорожденного ребенка. За это преступление она осуждена к трём годам лишения свободы.

А) Определите вид исправительного учреждения для отбывания наказания Ткаченко?

Б) Изменится ли ваше решение, если предположить, что Ткаченко совершило данное преступление, имея судимость за убийство в состоянии аффекта?

_____

_____

5. Савинов, работая директором педагогического колледжа, использовал служебное положение в корыстных целях. Путём различных «финансовых операций» он присвоил имущество колледжа и деньги на общую сумму 25 тысяч рублей. Суд признав Савинова виновным в присвоении имущества колледжа, назначил ему 5 лет лишения свободы, а также лишил его ученой степени доктора педагогических наук. Соответствует ли требованиям закона приговор суда?

_____

_____

6. Кравцов совершил преступление в возрасте 15 лет. Суд применил к нему наказание в виде ареста сроком на два месяца. Правильно ли назначено наказание?

_____

_____

7. Судом Зуев осужден за незаконное изготовление огнестрельного оружия к 3-м годам лишения свободы и за умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью к 2-м годам лишения свободы. Окончательная мера наказания по совокупности

преступлений определена Зуеву в виде 5-и лет лишения свободы и штрафа в размере 2500 рублей. Правильно ли суд назначил осужденному наказание?

Задание 3. Составьте таблицу «Наказания: виды и размеры»

Виды наказаний	Сроки и размеры наказаний	К какой группе наказаний относятся (основные, дополнительные, смешанные)

Задание 4. Выбрать правильный ответ

1. Места, где лица отбывают лишение свободы, называются:

1) арестные дома
2) исправительные центры
3) исправительные учреждения
4) все вышеотмеченные места

2. Максимальный срок лишения свободы за одно преступление равен:

1) 10 годам
2) 15 годам
3) 20 годам
4) 25 годам

3. Укажите наказания, которые применяются только в качестве дополнительных видов?

1) штраф
2) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
3) лишение специального, воинского или почетного звания классного чина и государственных наград
4) исправительные работы

4. Обязательные работы исчисляются?

1) в месяцах
2) годах
3) часах
4) днях

5. Какие законодательные цели преследует применение наказания?

1) исправление осужденного, восстановление социальной справедливости, предупреждение преступлений
2) перевоспитание осужденного, исправление осужденного, соразмерность содеянному, общее предупреждение преступлений
3) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, перевоспитание осужденного, общее предупреждение преступлений
5) общее предупреждение преступлений

6. Уголовное наказание назначается:

1) судом, прокуратурой, оранами внутренних дел
2) только судом

3) только прокуратурой
4) за тяжкие и особо тяжкие преступления – судом, за деяния средней и небольшой тяжести – прокуратурой и органами внутренних дел

7. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград назначается за:

1) насильственные преступления
2) любые преступления
3) тяжкие или особо тяжкие преступления
4) особо тяжкие преступления

8. Смертная казнь может быть назначена за:

1) особо тяжкие преступления
2) особо тяжкие преступления против государственной власти
3) особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь
4) любые преступления против мира и безопасности человечества
5) преступления, совершенные в составе преступного сообщества
6) особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь, а также за совершение особо тяжких преступлений против общественной безопасности

9. В случае злостного уклонения от уплаты штрафа, назначенного в качестве основного наказания, он заменяется:

1) исправительными работами
2) лишением свободы
3) обязательными работами
4) арестом
5) ограничением свободы
6) в пределах санкции, предусмотренной соответствующей статьей Особенной части УК РФ

7) иным наказанием, за исключением лишения свободы. Это правило не распространяется на случаи назначения штрафа в размере, исчисляемом исходя из величины, кратной стоимости предмета или сумме коммерческого подкупа или взятки

10. Места лишения свободы включают:

1) исправительные центры
2) арестные дома
3) тюрьмы
4) исправительные колонии общего режима
5) исправительные колонии усиленного режима
6) исправительные колонии особого режима
7) исправительные колонии специального режима
8) исправительные колонии льготного режима
9) лечебно-исправительные учреждения
10) воспитательные колонии общего режима
11) воспитательные колонии усиленного режима
12) воспитательные колонии
13) колонии-поселения
14) специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа

11. Укажите в каких из перечисленных стран уголовное законодательство не предусматривает смертную казнь:

1) Вьетнам 2) Австрия
3) Португалия 4) Австралия
5) Китай 6) Египет
7) Япония 8) Турция
9) Беларусь
10) Молдова

Критерии оценки:

Оценка «5» - самостоятельная работа выполнена полностью.

Оценка «4» - самостоятельная работа выполнена с недочётами, дана неполная характеристика гражданско-правовых договоров.

Оценка «3» - самостоятельная работа выполнена не полностью, не все гражданско-правовые договоры охарактеризованы.

Оценка «2» - работа выполнена менее чем наполовину либо не выполнена.

3.2.4. Типовые задания для оценки освоения Раздела № 4:

Задание 1: Практическая работа №3. Решение ситуационных задач.

Проверяемые результаты обучения: У1,У3, З8

Текст типового задания:

Задача 1

Абрамов, работая заведующим товарным складом, изымал со склада материальные ценности и прятал их на охраняемой территории предприятия. Через некоторое время Борисов, действуя по предварительной договоренности с Абрамовым, вывозит на машине эти ценности за пределы предприятия.

Влияет ли различие в характере совершаемых действий Абрамова и Борисова, а также разрыв во времени на признание их соучастниками?

Задача 2

Девятнадцатилетний Кудрин, пятнадцатилетний Бородин и тринадцатилетний Ворохин в составе вооруженной банды совершали в течении двух месяцев нападения на граждан. Следствием было доказано семь таких нападений. Под угрозой оружия они отбирали деньги у граждан и другие ценные вещи. Бородин вместе с соучастниками, совершил также нападение на частную торговую палатку. Сам он с заряженным пистолетом «Наган» стоял у палатки, а остальные участники, взломав замки, проникли в помещение, но сработала сигнализация и вскоре они были задержаны сотрудниками милиции. Подлежат ли ответственности Кудрин, Бородин и Ворохин? Ознакомьтесь со ст. 209 УК РФ. С какого возраста лицо может нести ответственность за любое преступление?

Задача 3

Страдающий хроническим алкоголизмом Ларин во время внезапного возникшего приступа белой горячки, испытывал зрительные галлюцинации. Защищаясь в таком состоянии от мнимой опасности, Ларин причинил тяжкий вред здоровью своей жене, поломал мебель.

Решите вопрос от ответственности Ларина. Раскройте содержание медицинского и юридического критерия.

Задача 4

Четырнадцатилетние Куницын, Лебедев и тринадцатилетний Кузин совершили кражу трех икон XYII века, являющиеся предметами, имеющими особую художественную и культурную ценность. Иконы они продали художнику-коллекционеру Салихову.

За содеянное они были привлечены к уголовной ответственности по ст. 164 УК РФ (хищение предметов, имеющих особую ценность).

Основывается ли такое решение на требовании закона? За какие преступления подлежат уголовной ответственности лица, достигшие четырнадцатилетнего возраста? Как устанавливается возраст наступления уголовной ответственности?

Критерии оценки:

Оценка «5» - задачи практической работы решены полностью, даны ответы на все вопросы, поставленные к задачам, сделаны ссылки на соответствующие нормы УК РФ и УПК РФ.

Оценка «4» - задачи практической работы решены с недочётами.

Оценка «3» - допущены ошибки при решении задач практической работы, неверно подобраны нормы закона.

Оценка «2» - работа выполнена менее чем наполовину либо не выполнена.

Задание 2: Практическая работа №4. Заполнение таблицы.

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, З4, З8.

Текст типового задания: заполните таблицу

Название элемента состава преступления				
Обязательные признаки элемента				
Факультативные признаки элемента				

Критерии оценки:

Оценка «5» - таблица заполнена верно и в полном объёме.
Оценка «4» - таблица заполнена с недочётами.
Оценка «3» - допущены ошибки при заполнении сравнительной таблицы.
Оценка «2» - более чем половина таблицы заполнена неверно.

Задание 3: Практическая работа №5. Решение ситуационных задач.

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, З7.

Текст типового задания:

Задача 1

Бунин сидел в ресторане с женой и взрослой дочерью. Когда заиграла музыка, к их столу подошел явно нетрезвый мужчина и начал приглашать дочь на танец. Видя, что незнакомец в нетрезвом состоянии дочь отказала ему в приглашении. Тогда незнакомец начал ее грубо хвать за руку. В это время отец вмешался в конфликт и вежливо попросил незнакомца оставить дочь в покое. В ответ последний начал нецензурно выражаться, а затем сильно ударил по лицу отца девушки. В ответ Бунин нанес незнакомцу несколько ударов, причинив легкий вред здоровью. Как позже было установлено, незнакомец оказался советником одного из иностранных посольств.

Действовал ли Бунин правомерно? Против всякого ли посягательства можно применять необходимую оборону?

Вариант: в конфликт вмешался парень с соседнего столика, ударив незнакомого вилкой в живот, причинив тяжкий вред здоровью.

Может ли постороннее лицо защищать чужие интересы?

Задача 2

Между Гусевым Борисовым возникла драка. Инициатором был Гусев, который, находясь в нетрезвом состоянии начал обзывать Борисова и когда тот в ответ сделал ему замечание, тот бросился к нему с кулаками, а затем схватил столовый нож и пытался нанести удар в область живота. Однако Борисов выбил нож и, взяв его, тут же ударил Гусева в область ключицы, отчего последний здесь же умер.

Суд признал, что Борисов применил средства, не соответствующие характеру опасности посягательства, и причинил Гусеву излишний вред. Борисов был признан виновным в превышении пределов необходимой обороны.

Превысил ли Борисов пределы необходимой обороны? Дайте толкование ч. 2 ст. 37 УК РФ. Какими критериями определяются характер и степень общественной опасности посягательства и какие критерии характеризуют защиту? Возможна ли необходимая оборона при переходе оружия от нападающего в руки защищающегося?

Задача 3

Сотрудник ГИБДД Сухарев увидел, как водитель грузовой машины грубо нарушая правила дорожного движения, и тем самым создавал аварийные ситуации, решил его остановить. На сингал Сухарева остановиться, водитель не только не реагировал, а начал увеличивать скорость, пытаясь таким образом избежать задержание. С учетом создавшейся опасной ситуации, Сухарев на служебном автомобиле догнал задерживаемую машину и когда на его требования водитель вновь отказался остановиться, сотрудник ГИБДД подставил свою машину и тем самым заблокировал дальнейшее движение автомобиля. Как оказалось, за рулем сидел пьяный водитель. В результате столкновения автомобилей, служебный автомобиль Сухарева восстановлению не подлежит.

Правомерно ли действовал Сухарев? Имеет ли место состояние необходимой обороны? Кто будет нести материальную ответственность?

Критерии оценки:

Оценка «5» - задачи практической работы решены полностью, даны ответы на все вопросы, поставленные к задачам, сделаны ссылки на соответствующие нормы Трудового Кодекса РФ.
Оценка «4» - задачи практической работы решены с недочётами.
Оценка «3» - допущены ошибки при решении задач практической работы, неверно подобраны нормы закона.
Оценка «2» - работа выполнена менее чем наполовину либо не выполнена.

Задание 6: Практическая работа №8. Составление искового заявления в суд.

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, З14.

Текст задания: Используя образец искового заявления, составьте проект искового заявления в суд о возмещении вреда, причиненного преступлением. Образец искового заявления прилагается к практической работе. В случае выполнения практической работы в компьютерном классе образцы необходимо найти в справочно-правовой системе «Гарант».

Задача. Корнеева обратилась в суд с иском к Бурлаковой и Назаровой о возмещении материального ущерба. В исковом заявлении было указано, что ответчицы совершили кражу вещей из ее квартиры на сумму 560 000 рублей, за что осуждены приговором суда, однако ущерб не возместили. Истица, кроме копии приговора суда, других доказательств, подтверждающих ее требование, суду не представила. По ее мнению, иск является бесспорным. Права ли Корнеева? Если да (нет), то почему?

Методические рекомендации:

1. Определить понятие и значение доказательств, в уголовном процессе.
2. Определить требования, предъявляемые к доказательствам.
3. Установить особенности отдельных средств доказывания.
4. Определить понятие, элементы и предмет доказывания.
5. Установить особенности распределения обязанностей по доказыванию.

Образец искового заявления:
Образец гражданского иска в уголовном процессе.

Гражданский иск в уголовном процессе — важное процессуальное средство защиты имущественных прав, интересов граждан и юридических лиц, компенсации морального вреда. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации закрепляет право предъявления гражданского иска как за потерпевшим по уголовному делу, так и за любым лицом, которому преступлением был причинен имущественный или моральный вред. Правовая основа гражданского иска в уголовном процессе представлена ст. ст. 44, 230 УПК РФ.

Образец гражданского иска
Название суда
Адрес суда
Ф.И.О. истца(ов) и адрес
Ф.И.О. ответчика(ов) и адрес

исковое заявление
о возмещении вреда, причиненного преступлением
В суде находится уголовное дело по обвинению
_____
(Ф.И.О. обвиняемого)
в преступлении, предусмотренном ч. ___ ст.____ УК РФ.
Данным преступлением мне (организации),
_____,
(Ф.И.О. или наименование организации)
причинен материальный ущерб в сумме _____ рублей, который исчисляется из следующего:
_____
(привести соответствующий расчет материального ущерба и подтверждающие его доказательства)
Также противоправными действиями обвиняемого мне причинен моральный вред, который я оцениваю в сумму_____ руб.
Он исчисляется из следующего:
_____
(привести соответствующий расчет морального вреда и подтверждающие его доказательства)
В соответствии со ст. 44 УПК РФ,
ПРОШУ:
1. Признать меня (организацию),
_____,
(Ф.И.О. или наименование организации)
гражданским истцом.
2. Взыскать с ответчика
_____,
в мою пользу материальный ущерб в размере ____ рублей, а также моральный вред в размере _____ рублей.
3. Принять меры к обеспечению настоящего иска.
Приложения:
1.Копии искового заявления (прим. их должно быть по числу ответчиков) .
2.Письменные и иные доказательства о наличии и размере материального и морального ущерба.

Дата подачи заявления ___ _____ ____ г. Подпись истца _____

Задание 8: Самостоятельная работа №5.

Составление сравнительной таблицы видов юридической ответственности

Проверяемые результаты обучения: У1, У3, З12

Текст задания:

Виды ответственности	дисциплинарная ответственность	материальная ответственность	административная ответственность	уголовная ответственность
основания применения				
кем применяется				
к кому применяется				
меры ответственности				

Критерии оценки:

Оценка «5» - сравнительная таблица заполнена верно и в полном объёме.
Оценка «4» - сравнительная таблица заполнена с недочётами.
Оценка «3» - допущены ошибки при заполнении сравнительной таблицы.
Оценка «2» - более чем половина таблицы заполнена неверно.

Задание 9: Обобщающий урок по разделу 4 (зачёт по разделу).

Проверяемые результаты обучения: У1, У3, З8, З9, З10, З12, З13, З14.

Текст задания:

Вопросы для устного зачёта:

1. Понятие предмета уголовного права.
2. Функции уголовного права.
3. Что является источником уголовного права?
4. Какова структура Уголовного кодекса?
5. Виды диспозиций уголовно-правовой нормы.
6. Виды санкций УК РФ.
7. Понятие обратной силы уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Понятие преступления.
10. Какие признаки преступления предусмотрены УК РФ.
11. Понятие и признаки состава преступления.
12. Виды составов преступления.
13. Понятие и значение квалификации преступления.
14. Объект преступления и его отличие от предмета преступления.
15. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
16. Субъект преступления. Виды субъектов преступления.
17. Признаки субъективной стороны преступления.
18. Формы вины.

Критерии оценки:

Оценка «5» - даны полные ответы на все вопросы.
Оценка «4» - дан ответ на четыре вопроса.
Оценка «3» - ответ дан на три вопроса.
Оценка «2» - ответ дан на два и менее вопросов.

3.2.5. Типовые задания для оценки освоения Раздела № 5:

Задание 1: Практическая работа №9. Преступления в сфере экономики.

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, З13.

Задание 1. Закончите определение понятий

Незаконное предпринимательство –
это_____
_____

Рейдерство –
это_____
_____

Инсайдерская информация –
это_____
_____

Изготовление ценных бумаг –
это_____
_____
_____

Сбыт ценных бумаг –
это_____
_____

Контрабанда –
это_____
_____

Преднамеренное банкротство –
это_____
_____

Фиктивное банкротство –
это_____
_____

Легализация денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем-
это_____
_____

Лицензия –
это_____
_____

Ценные бумаги –
это_____
_____

Перемещение через таможенную границу –
это_____
_____

Финансовые операции –
это_____
_____

Товарный знак –
это_____
_____

Эмиссия ценных бумаг –
это_____
_____

Кредиторская задолженность –
это_____
_____

Предупредительная маркировка –
это_____
_____

Кредитные карты –
это_____
_____

Расчетные карты –
это_____
_____

Налоговый агент –
это_____
_____

Задание 2. Составить таблицу «Сравнение незаконного предпринимательства (ст. 171 УК РФ) и незаконной банковской деятельности (ст. 172 УК РФ) по элементам состава преступления».

Элементы состава	ст. 171 УК РФ	ст. 172 УК РФ
Объект преступления		
Объективная сторона		
Субъект преступления		
Субъективная сторона		

Задание 3. Составить таблицу «Сравнение ст. 186 УК РФ «Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг» и ст. 187 УК РФ «Неправомерный оборот средств платежей».

Элементы состава	ст. 186 УК РФ	ст. 187 УК РФ
Объект преступления		
Объективная сторона		
Субъект преступления		
Субъективная сторона		

Задание 4. Решите нижеприведенные задачи. Кратко обоснуйте ответ.

1. Мухина у себя на квартире выпекала пирожки с картошкой и систематически продавала их на станции метро. При проверке сотрудниками милиции было установлено, что Мухина не имела лицензии на производство и продажу пищевых продуктов. На момент задержания доход Мухиной от продажи пирожков составил 10000 рублей. Есть ли признаки какого-либо преступления в действиях Мухиной? Если да, то, какого?

_____
_____

2. Врач областной поликлиники Фролов поместил в газете «Всё для вас» объявление о том, что он на дому за умеренную плату лечит больных, страдающих различными инфекционными заболеваниями. В течение месяца он осуществил лечение пяти человек, обратившихся за помощью. Дайте юридическую оценку поведения Фролова.

_____

3. Предприниматель Усинкин создал и зарегистрировал предприятие по изготовлению хлебобулочных изделий. После этого Усинкин получил большой кредит в коммерческом банке, объявил о ликвидации своего предприятия и скрылся. Как оценить поведение Усинкина?

_____

_____

4. При следовании из Парижа в Москву Архипкин незаконно перевёз через таможенную границу огнестрельное ружьё и четыре бриллианта стоимостью 100000 рублей. За беспрепятственный пропуск через таможенную границу без надлежащего осмотра одежды, личных вещей и багажа Архипкин вручил инспектору таможни Минкину 1000 долларов США. Дайте юридическую оценку действиям Архипкина и Минкина.

_____

_____

5. Владелец казино Петров организовал в нем тараканьи бега. Минимальная ставка на одного таракана составляла 500 рублей. Победил таракан по кличке, Бешенный, а Петров получил чистую прибыль в 100000 рублей, которую не отразил в финансовых документах. Есть ли состав преступления в действиях Петрова? Если да, то, какого.

_____

_____

6. Иванова, художник-график, купила цветной ксерокс и изготовила на нём 200 банкнот достоинством в 500 рублей. Затем очень искусно нанесла на банкноты водяные знаки. Узнав, что один из её знакомых собирается в турпоездку в Якутию, Иванова попросила его привезти ей оттуда мех песца, вручив ему изготовленные банкноты. Дайте правовую оценку содеянному.

_____

_____

7. Шакалова решила отомстить своему знакомому Абрамову. Искусственно подделав кредитную карту Абрамова, она получила в одном из обменных пунктов, принимающих кредитные карты 25000 рублей. Дайте правовую характеристику действиям Шакаловой.

_____

_____

Задание 5. Укажите правильный ответ

1. Крупным размером незаконного оборота драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК РФ) является стоимость предметов незаконного оборота, превышающая:

1) 200 минимальных размеров оплаты труда (МРОТ)
2) 1 000 000 рублей
3) 250 000 рублей
4) 1 5000 000 рублей
5) понятие оценочное

2. Крупным ущербом в ст. 171 УК РФ «Незаконное предпринимательство» признаётся:

1) размер ущерба, превышающий 500 минимальных размеров оплаты труда
2) размер ущерба, превышающий 200 минимальных размеров оплаты труда
3) размер ущерба, превышающий 250 000 рублей
4) размер ущерба, превышающий 1 5000 000 рублей
5) понятие оценочное, размер определяется по усмотрению суда

3. Назовите субъекта в ст. 169 УК РФ «Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности»:

1) общий, 16 лет
2) общий, 14 лет
3) специальный - должностное лицо
4) специальный – должностное лицо или лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации

4. Назовите момент окончания изготовления поддельных денег в ст. 186 УК РФ «Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг»:

1. момент изготовления хотя бы одного денежного знака или ценной бумаги, независимо от того, удалось ли осуществить сбыт подделки
2. сбыт поддельных денег
3. действие, направленное на изготовление хотя бы одного денежного знака или ценной бумаги
4. по усмотрению суда: либо действие, направленное на изготовление хотя бы одного денежного знака или ценной бумаги, либо, момент изготовления хотя бы одного денежного знака или ценной бумаги, независимо от того, удалось ли осуществить сбыт подделки

5. К каким видам правонарушений относится контрабанда товара, например машин:

1) преступление
2) административное правонарушение
3) может быть административным правонарушением, а может быть преступлением
4) дисциплинарный проступок

6. Как следует квалифицировать оказание разовой медицинской услуги лицом, не имеющим лицензии на занятие частной медицинской практикой, если лицо, оказавшее услугу, получило вознаграждение в сумме равной 300 000 рублей?

1) ст. 235 УК РФ «Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью»
2) ст. 171 УК РФ «Незаконное предпринимательство»
3) ст. 159 УК РФ «Мошенничество»
4) не преступное деяние

7. Как следует квалифицировать получение выигрыша по поддельным лотерейным билетам?

1) ч. 1 ст. 159 УК РФ «Мошенничество»
2) ч. 1 ст. 186 УК РФ «Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг»
3) ч. 1 ст. 187 УК РФ «Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов»
4) ч. 1 ст. 160 УК РФ «Присвоение или растрата»

8. Назовите вид конкуренции между нормами: ст. 171 УК РФ «Незаконное предпринимательство» и ст. 172 «Незаконная банковская деятельность»:

1) конкуренция общей и специальной нормы
2) конкуренция части и целого
3) конкуренция специальных норм
4) конкуренция общей нормы и части

9. Изготовление лотерейного билета с целью последующего его сбыта следует квалифицировать:

1) ч.1 ст.186 УК РФ «Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг»
2) ч.1 ст. 30 УК РФ и ч.1 ст. 159 УК РФ «Приготовление к мошенничеству»

3) ч.1 ст. 187 УК РФ ««Неправомерный оборот средств платежей»
4) ч.3 ст. 30 УК РФ и ч. 1 ст. 159 УК РФ «Покушение на мошенничество»

Критерии оценки:

Оценка «5» - самостоятельная работа выполнена полностью.

Оценка «4» - самостоятельная работа выполнена с недочётами, дана неполная характеристика гражданско-правовых договоров.

Оценка «3» - самостоятельная работа выполнена не полностью, не все гражданско-правовые договоры охарактеризованы.

Оценка «2» - работа выполнена менее чем наполовину либо не выполнена.

Текст типового задания:

Тестовые задания для контрольной работы

Инструкция: из предложенных вариантов ответов выберите один правильный ответ и запишите его букву (например, 1-б)

1. Действующее уголовное право РФ …
а) Модернизированное
б) Реформированное
в) Специальное
г) Кодифицированное
2. Источник уголовного права
а) Обычай
б) Уголовный кодекс
в) Постановление Пленума Верховного Суда РФ
г) Конституция Российской Федерации
3. Орган, в компетенции которого принимать уголовные законы РФ
а) Конституционный Суд
б) Государственная Дума
в) Совет Федераций
г) Верховный Суд
4. Правоприменительным актом является:
а) Уголовно-правовая норма
б) Гипотеза
в) Диспозиция
г) Акт амнистии
5. Функции уголовного права:
а) Охранительная, регулятивная, превентивная
б) Регулятивная, хозяйственная, превентивная
в) Охранительная, хозяйственная, превентивная
г) Регулятивная, административная, хозяйственная
6. Понятие «уголовное право» включает в себя
а) Уголовное законодательство
б) Уголовно-исполнительное законодательство
в) Уголовно-процессуальное законодательство
г) Криминологию
8. Принципом уголовного права не является …
а) Законность
б) Презумпция невиновности
в) Равенство
г) Гуманизм
9. Временем совершения преступления признается …
а) Время наступления последствий от общественно опасного действия (бездействия)

б) Момент задержания преступника
в) Время совершения общественно опасного действия (бездействия)
г) Момент сообщения о преступлении
10. Привлечение любого лица, в том числе иностранца и лица без гражданства, к ответственности по УК РФ за преступление, совершенное за границей, если оно совершено против интересов России возможно.
а) Нет
б) Да, а также в случаях, предусмотренных международным договором РФ
в) Только граждан РФ
г) Только граждан РФ и лиц без гражданства

6.1.2. Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 5 мин.;
Выполнение 20 мин.

6.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка**
З.1. Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права	оценка выполнения тестовых заданий	
З.2. Уголовное законодательство РФ	оценка выполнения анализа НПА	
З.3. Особенности квалификации отдельных видов преступлений	оценка выполнения ситуационных задач	
У.1 Квалифицировать отдельные виды преступлений	оценка выполнения практического задания	

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.
За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	10	отлично
80 ÷ 89	8	хорошо
70 ÷ 79	6	удовлетворительно
менее 70	4	неудовлетворительно

6.1.4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Бланки тестовых заданий, ручка

6.2. Текущий контроль.

Практическое занятие № 1

<u>Задача 1</u>

15 апреля, Дыбин, будучи в нетрезвом состоянии, поссорившись с соседом по гараже Сомовым, запер последнего в своем гараже, незаконно лишив его свободы на 32 часа. 21 апреля по факту незаконного лишения свободы (ч.1 ст. 127 УК РФ) было возбуждено уголовное дело. 28 апреля Дыбину было объявлено постановление следователя о привлечении его в качестве обвиняемого и в отношении него избрана мера пресечения – подписка о невыезде. Однако 15 мая уголовное дело было прекращено на основании ст. 76 УК РФ (в связи с примирением с потерпевшим).

Нес ли Дыбин уголовную ответственность? Изменится ли ответ на вопрос: нес ли Дыбин уголовную ответственность, если в отношении него была избрана мера пресечения – содержание под стражей, а затем он был освобожден в связи с прекращением уголовного дела?

Вариант: Дыбин 25 мая был условно осужден на 8 месяцев (объявлен приговор суда).

После кассационного обжалования приговор вступил в силу 20 сентября.

Когда началась уголовная ответственность? Когда закончится уголовная ответственность? Когда возникло уголовно-правое отношение между Дыбиным и государством и когда оно прекратится?

Задача 2

Митрохин обвинялся в совершении тяжкого преступления и в качестве меры пресечения шесть месяцев находился под стажей. В холе судебного расследования вина Митрохина не установлена и суд вынес оправдательный приговор.

Нес ли Митрохин уголовную ответственность, учитывая, что он шесть месяцев находился под стражей? В каких формах реализуется уголовная ответственность?

Задача 3

Токарев, поздно ночью возвращался на личной автомашине с дачного участка. Соблюдая все меры предосторожности, он завернул в темный переулок, где стоял его гараж, но в это время с придорожных кустов выбежал Протасов на проезжую часть дороги. Токарев предпринял все возможное для избежание наезда, однако ему это не удалось из-за небольшого расстояния до пешехода. Протасову был причинен тяжкий вред здоровью. Как было установлено, Токарев правил дорожного движения не нарушал, а Протасов находился в нетрезвом состоянии.

Являются ли действия Токарева преступными? Сформулируйте понятие преступления и назовите его признаки. Что такое объективное вменение? Дайте толкование материальному и формальному признакам преступления.

Практическое занятие № 2

Задача 1

Тимонин, испытывая неприязнь к Лукашеву за то, что тот избил его собаку, под покровом ночи, чтобы быть неузнаваемым, умышленно избил его, причинив ему тяжкий вред здоровью, вызвавший значительную стойкую утрату общей трудоспособности. Тимонин был осужден по ч.1 ст. 111 УК РФ.

Имеются ли в действиях Тимонина признаки состава преступления, предусмотренные ч.1 ст. 111 УК РФ? На какой объект преступления он посягал? Определите вид состава преступления по общественной опасности, по структуре и конструкции?

Задача 2

Иванов, достоверно зная, что Елина несовершеннолетняя, с целью изнасилования привел ее в квартиру. Преодолевая сопротивление потерпевшей, Иванов избил Елину, чем умышленно причинил вред здоровью средней тяжести, не опасного для жизни человека, а затем изнасиловал ее. В результате этого преступления у Елиной развилось хроническое психическое расстройство.

Сколько объектов имеет совершенное Ивановым преступление? Раскройте содержание каждого из них, определив при этом его вид.

Задача 3

Мелехов, похитил у своего дальнего родственника, работавшего в органах МВД, пистолет. Через день он с использованием пистолета совершил разбойное нападение на прохожего в целях завладения его имуществом.

В каком случае пистолет будет предмет преступления, а в каком – орудием преступления? Назовите объекты преступлений, совершенных Мелеховым.

Практическое занятие № 3

Задача 1

Прапоров и Федосеев совершили убийство Соколова, депутата местного законодательного собрания. При этом Прапоров руководствовался чувством мести на почве личных отношений, а Федосеев преследовал цель мести за выполнение Соколовым государственной деятельности.

Совершено ли убийство Соколова в соучастии? Раскройте объективные и субъективные признаки соучастия. Влияет ли на квалификацию несовпадение целей, которые преследовали Прапоров и Федосеев, лишая жизни Соколова?

Задача 2

Рогов и Моисеев напали на Баранова с целью хищение имущества, применив при этом насилие опасное для жизни. Так Рогов удерживал Баранова, лишая его возможности защищаться, а Моисеев наносил удары, повлекшие его смерть.

Определи виды соучастников и форму соучастия.

Задача 3

Абрамов, работая заведующим товарным складом. изымал со склада материальные ценности и прятал их на охраняемой территории предприятия. Через некоторое время Борисов, действуя по предварительной договоренности с Абрамовым, вывозит на машине эти ценности за пределы предприятия.

Влияет ли различие в характере совершаемых действий Абрамова и Борисова, а также разрыв во времени на признание их соучастниками?

Практическое занятие № 4

Задача 1

Девятнадцатилетний Кудрин, пятнадцатилетний Бородин и тринадцатилетний Ворохин в составе вооруженной банды совершали в течении двух месяцев нападения на граждан. Следствием было доказано семь таких нападений. Под угрозой оружия они отбирали деньги у граждан и другие ценные вещи. Бородин вместе с соучастниками, совершил также нападение на частную торговую палатку. Сам он с заряженным пистолетом «Наган» стоял у палатки, а остальные участники, взломав замки, проникли в помещение, но сработала сигнализация и вскоре они были задержаны сотрудниками милиции.

Подлежат ли ответственности Кудрин, Бородин и Ворохин? Ознакомьтесь со ст. 209 УК РФ. С какого возраста лицо может нести ответственность за любое преступление?

Задача 2

Страдающий хроническим алкоголизмом Ларин во время внезапного возникшего приступа белой горячки, испытывал зрительные галлюцинации. Защищаясь в таком состоянии от мнимой опасности, Ларин причинил тяжкий вред здоровью своей жене, поломал мебель.

Решите вопрос от ответственности Ларина. Раскройте содержание медицинского и юридического критерия.

Задача 3

Четырнадцатилетние Куницын, Лебедев и тринадцатилетний Кузин совершили кражу трех икон XYII века, являющиеся предметами, имеющими особую художественную и культурную ценность. Иконы они продали художнику-коллекционеру Салихову.

За содеянное они были привлечены к уголовной ответственности по ст. 164 УК РФ (хищение предметов, имеющих особую ценность).

Основывается ли такое решение на требовании закона? За какие преступления подлежат уголовной ответственности лица, достигшие четырнадцатилетнего возраста? Как устанавливается возраст наступления уголовной ответственности?

Практическое занятие № 5

Задача 1

Бунин сидел в ресторане с женой и взрослой дочерью. Когда заиграла музыка, к их столу подошел явно нетрезвый мужчина и начал приглашать дочь на танец. Видя, что незнакомец в нетрезвом состоянии дочь отказала ему в приглашении. Тогда незнакомец начал ее грубо хвать за руку. В это время отец вмешался в конфликт и вежливо попросил незнакомца оставить дочь в покое. В ответ последний начал нецензурно выражаться, а затем сильно ударил по лицу отца девушки. В ответ Бунин нанес незнакомцу несколько ударов, причинив легкий вред здоровью. Как позже было установлено, незнакомец оказался советником одного из иностранных посольств.

Действовал ли Бунин правомерно? Против всякого ли посягательства можно применять необходимую оборону?

Вариант: в конфликт вмешался парень с соседнего столика, ударив незнакомого вилкой в живот, причинив тяжкий вред здоровью.

Может ли постороннее лицо защищать чужие интересы?

Задача 2

Между Гусевым Борисовым возникла драка. Инициатором был Гусев, который, находясь в нетрезвом состоянии начал обзывать Борисова и когда тот в ответ сделал ему замечание, тот бросился к нему с кулаками, а затем схватил столовый нож и пытался нанести удар в область живота. Однако Борисов выбил нож и, взяв его, тут же ударил Гусева в область ключицы, отчего последний здесь же умер.

Суд признал, что Борисов применил средства, не соответствующие характеру опасности посягательства, и причинил Гусеву излишний вред. Борисов был признан виновным в превышении пределов необходимой обороны.

Превысил ли Борисов пределы необходимой обороны? Дайте толкование ч. 2 ст. 37 УК РФ. Какими критериями определяются характер и степень общественной опасности посягательства и какие критерии характеризуют защиту? Возможна ли необходимая оборона при переходе оружия от нападающего в руки защищающегося?

Задача 3

Сотрудник ГИБДД Сухарев увидел, как водитель грузовой машины грубо нарушая правила дорожного движения, и тем самым создавал аварийные ситуации, решил его остановить. На сингал Сухарева остановиться, водитель не только не реагировал, а начал увеличивать скорость, пытаясь таким образом избежать задержание. С учетом создавшейся опасной ситуации, Сухарев на служебном автомобиле догнал задерживаемую машину и когда на его требования водитель вновь отказался остановиться, сотрудник ГИБДД подставил свою машину и тем самым заблокировал дальнейшее движение автомобиля. Как оказалось, за рулем сидел пьяный водитель. В результате столкновения автомобилей, служебный автомобиль Сухарева восстановлению не подлежит.

Правомерно ли действовал Сухарев? Имеет ли место состояние необходимой обороны? Кто будет нести материальную ответственность?

6.2.1. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 10 мин.;
выполнение 60 мин.;
оформление и сдача 5 мин.;
всего1 час 15 мин.

6.2.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З.1. Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права	оценка выполнения тестовых заданий	
З.2. Уголовное законодательство РФ	оценка выполнения анализа НПА	
З.3. Особенности квалификации отдельных видов преступлений	оценка выполнения ситуационных задач	
У.1 Квалифицировать отдельные виды преступлений	оценка выполнения практического задания	

Критерии оценки

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ на вопросы полный и правильный на основании изученных знаний и умений; задача решена верно со ссылкой на закон; ответ изложен литературным языком; ответ самостоятельный.
хорошо	ответ на вопросы полный и правильный на основании изученных знаний и умений; задачи решены, верно, но без ссылки на закон; ответ изложен литературным языком.
удовлетворительно	ответ на вопросы полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный; задачи решены не полностью.
неудовлетворительно	при ответе на вопросы обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, или ответ отсутствует; задачи не решены.

6.2.4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Тетрадь для практических работ, ручка, НПА.

6.3. Итоговый контроль.

Комплексный дифференцированный зачет по уголовному праву.

Инструкция: из предложенных вариантов ответов выберите правильный ответ и запишите его букву (например, 1-Б)

1) Два обязательных признака для любого состава преступления

А) Потерпевший

Б) Орудия и средства совершения преступления

В) Признаки специального субъекта

Г) Общественно опасное деяние

Д) Вина

2) Квалификация преступления – это …

А) Определение наказания за совершение общественно опасного деяния

Б) Соответствие между признаками конкретного преступления и признаками соответствующей статьи УК

В) Пределы уголовной ответственности

Г) Описание преступного деяния

3) Признак, не относящийся к составу преступления

А) Объект

Б) Наказание

В) Субъективная сторона

Г) Субъект

Д) Объективная сторона

4) Общественные отношения, выступающие объектом преступления

А) Все общественные отношения независимо от социальной природы (происхождения)

Б) Наиболее важные общественные отношения, охраняемые уголовным законом, которым преступное деяние причиняет вред либо создает реальную угрозу причинения вреда

В) Не находящаяся под защитой уголовного закона часть общественных отношений, которым в результате преступления причиняется или может быть причинен существенный вред

Г) Все вышеперечисленное верно

5) Совокупность всех общественных отношений, охраняемых уголовным законом, является … объектом.

А) Родовым

Б) Видовым

В) Общим

Г) Непосредственным

6) Субъект, подлежащий уголовной ответственности, считается достигшим соответствующего возраста …

А) В день рождения

Б) Начиная со следующих суток после дня рождения

В) На усмотрение суда

Г) По желанию самого субъекта

7) При признании лица невменяемым наряду с другими доказательствами учитывается …

А) Заключение судебно-психиатрической экспертизы

Б) Заключение патологоанатомов

В) Заключение психотерапевта

Г) Неадекватное поведение обвиняемого

8) К уголовной ответственности за шпионаж (ст. 276 УК РФ) может быть привлечен …

А) Общий субъект, независимо от гражданства

Б) Специальный субъект – гражданин РФ

В) Специальный субъект – иностранный гражданин

Г) Все вышеперечисленное верно

9) Не признается соучастником …

А) Организатор

Б) Подстрекатель

В) Пособник

Г) Исполнитель

Д) Инициатор

10) Определите наличие соучастия, если в составе группы из четырех лиц – два лица признаны невменяемыми, одно лицо является малолетним.

А) Соучастие отсутствует

Б) Соучастие налицо

В) Соучастие без признака группы

Г) На усмотрение суда

11) Видами множественности преступлений являются:

А) Совокупность

Б) Неоднократность

В) Повторность

Г) Систематичность

Д) Рецидив

12) К рецидиву преступлений относится совершение…

А) Двух тяжких преступлений лицом, ранее не судимым

Б) Преступления по неосторожности лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление

В) Умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление

Г) Все вышеперечисленное верно

13) Убийство с особой жестокостью – это …

А) способ убийства, выбранный виновным, был заведомо сопряжен с особыми страданиями жертвы

Б) совершение убийства, если в результате действий виновного погибло два или более человек

Г) глумление над трупом после убийства

Д) все вышеперечисленное верно

14) Градация вреда здоровью по Уголовному кодексу РФ

А) тяжкий вред здоровью

Б) вред здоровью средней тяжести

В) легкий вред здоровью

Г) побои

Д) истязания

15) Состав преступления – доведение до самоубийства считается оконченным с момента ……

А) начала выполнения систематических действий унижающих человеческое достоинство потерпевшего

Б) начала жестокого обращения с человеком

В) самоубийства или покушения на него, совершенного в результате действий виновного

Г) все вышеперечисленное верно

16) Убийство, относящиеся к убийству при отягчающих обстоятельствах

А) убийство матерью новорожденного ребенка

Б) убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности

В) убийство несовершеннолетнего

Г) убийство, совершенное несовершеннолетним

17) Под крупным размером ущерба в статьях гл. 21 УК РФ «Преступления против собственности» признается …

А) стоимость имущества, в триста раз превышающая минимальный размер оплаты труда, усыновленный законодательством РФ на момент совершения преступления

Б) стоимость имущества, превышающая 250 000 руб.

В) стоимость имущества, сумма которого превышает 100 000 руб.

Г) стоимость имущества превышающая 500 000 руб.

18) Преступления, не являющиеся хищениями

А) кража

Б) вымогательство

В) грабеж

Г) мошенничество
Д) разбой
19) Условие, при котором действия лица будут квалифицироваться как убийство, совершенное в состоянии аффекта
А) сильное душевное волнение и умысел на совершение преступления возникли внезапно
В) действия лица, в результате которых наступила по неосторожности смерть потерпевшего
Г) у лица, совершившего преступление, наступило временное расстройство психики
Д) недееспособность субъекта
20) Превышением пределов необходимой обороны признаются …
А) Умышленные действия независимо от опасности посягательства
Б) Действия независимо от умысла
В) Действия, приведшие к тяжким последствиям
Г) Только умышленные действия, явно не соответствующие характеру и степени общественной опасности посягательства.

Инструкция: из предложенных вариантов ответов выберите правильный ответ и запишите его букву (например, 1-Б)
1) Прокурор не имеет право:
А) назначить экспертизу для выявления оснований к возбуждению уголовного дела
Б) **привлечь лицо в качества обвиняемого**
В) прекратить уголовное дело
Г) участвовать в осмотре места происшествия
Д) возбудить уголовное дело
2) Переводчик не может участвовать если:
А) вызывается для перевода документа
Б) владеет языком, необходимым для перевода
В) привлечен для участия в следственном действии
Г) заинтересован в деле, как друг потерпевшего
Д) вызван следователем
3) Какие уголовные дела подсудны районному и приравненному к нему суду:
А) уголовные дела небольшой и средней тяжести
Б) все уголовные дела, за исключением дел о тяжких и особо тяжких преступлениях
В) все уголовные дела, за исключением дел, отнесенных к подсудности областного и приравненного к нему суда, в также Верховного суда
Г) уголовные дела средней тяжести
4) Обстоятельства, которые могут служить основанием для возобновления дела, это:
А) вновь появившиеся обстоятельства
Б) обстоятельства, доказывающие совершения осужденным более или менее тяжкого преступления
В) обстоятельства, доказывающие невиновность осужденного
Г) вновь открывшиеся обстоятельства, неизвестные суду в момент принятия решения
5) В чем состоит особенность производства по делам частного обвинения
А) такие уголовные дела возбуждаются независимо от подачи жалобы потерпевшим
Б) такие уголовные дела возбуждаются лишь по заявлению потерпевшего и могут быть прекращены в связи с примирением его с обвиняемым
В) такие уголовные дела возбуждаются лишь по жалобе потерпевшего прокурору и прекращению за примирением сторон не подлежат
Г) такие уголовные дела прекращаются за примирением сторон лишь в частях совершения обвиняемым преступления впервые и заглаживания, им причиненного вреда

6) Закон имеет обратную силу если:
А) усиливает наказание и ответственность
Б) устанавливает наказание
В) никакой закон не имеет обратную силу
Г) отменяет или смягчает наказание
7) Формы предварительного расследования:
А) производство следственных действий
Б) предъявление обвинения
В) дознание и предварительное следствие
Г) уголовное преследование
8) Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием предполагает:
А) добровольный отказ от доведения преступления до конца
Б) совершение преступления лицам, которые добровольно явилось с повинной
В) совершение преступления лицом, которое возместило причиненный ущерб
Г) совершение впервые преступления небольшой тяжести при условии, что лицо добровольно явилось с повинной и способствовало раскрытию преступлению
9) Лицо считается виновным в совершении преступления если:
А) в отношении него имеются показания свидетелей
Б) в его жилище, одежде, у него самого имеются явные следы преступления
В) в отношении него имеется вступивший в законную силу обвинительный приговор суда
Г) он признает себя виновным
10) Кто направляет уголовные дела в суд
А) начальник органа дознания
Б) начальник следственного отдела
В) дознаватель, следователь
Г) прокурор
11) Ходатайство в уголовном судопроизводстве – это:
А) заявление потерпевшего о признании гражданского иска
Б) жалоба потерпевшего на неправомерные действия участников процесса
В) требование следователя о принятии прокурором мер по обеспечению безопасности участников процесса
Г) просьба стороны (заявителя), обращенная к органу, ведущему уголовный процесс
12) Понятой должен быть:
А) совершеннолетний, незаинтересованный в исходе дела слушатель юридического вуза, проходящий практику
Б) возраст не имеет значение, главное незаинтересованность и независимость
В) никаких требований нет
Г) совершеннолетним, незаинтересованным и независимым от органов уголовного преследования
13) Опознание – это:
А) следственное действие, проводимое с целью узнавания трупа
Б) следственное действие, проводимое с целью узнавания лица
В) следственное действие, проводимое с целью установления тождества с ранее наблюдавшимся объектом
Г) следственное действие, проводимое с целью установления тождества или различия с ранее наблюдавшимся лицом или объектом
14) Доказательство, признанное недопустимым:
А) используется неограниченно
Б) используется для признания факта невинности обвиняемого
В) не используется в деле, ни при каких условиях

Г) может быть ограничено, использовано по ходатайству стороны

15) Уголовная ответственность наступает с момента:

А) с момента совершения конкретного преступления

Б) с момента задержания преступника

В) с момента оглашения приговора

Г) только после предъявления обвинения

16) Привлечение в качестве обвиняемого это:

А) вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого

Б) удостоверение обвиняемым факта ознакомления с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого.

В) комплекс, уголовно – процессуальных отношений между обвиняемым и органами уголовного преследования

Г) вручение постановления обвиняемому для ознакомления и подписи

17) Ходатайство может быть удовлетворено если:

А) оно заявлено во время

Б) способствует раскрытию общественно опасного деяния

В) способствует торжеству справедливости

Г) способствует всестороннему полному и объективному исследованию обстоятельств дела, обеспечению прав и законных интересов лиц

18) Какой из принципов уголовного процесса не назван в УПК РК?

А) законность

Б) презумпция невиновности

В) публичность

Г) состязательность

19) Участие защитника не обязательно если:

А) по делу в суде участвует государственный обвинитель

Б) подозреваемый не владеет языком, но обеспечен переводчиком

В) обвиняемый отказался от услуг защитника

Г) обвиняемый несовершеннолетний и имеется законный представитель

20) Действие российского уголовно-процессуального закона в пространстве определяется

А) местом совершения преступления;

Б) территорией Российской Федерации;

В) местом нахождения органов, ведущих производство по делу;

Г) местом, где возбуждено уголовное дело.

Критерии оценки:

Оценка «5» - 90 – 100 % , 40-45 верных ответов

Оценка «4» - 80 – 90 %, 36-40 верных ответов

Оценка «3» - 70-80 %, 31-36 верных ответов

Оценка «2» - менее 70 % , менее 31 верного ответа